**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ 10: *Vui tết thiếu nhi***

***Thời gian 3 tuần: Từ ngày 05/5 đến ngày 23/05/2025***

**Tên nhóm lớp: Nhóm trẻ 13- 24 tháng**

**Số lượng trẻ: 19 trẻ**

**Số giáo viên/nhóm lớp: 3 giáo viên**

**Tên giáo viên: Hoàng Thị Tuyên - Ngô Hồng Hạnh - Đào Thị Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung giáo dục** | **Hoạt động giáo dục** |
| 1. **NUÔI DƯỠNG VÀ CHĂM SÓC SỨC KHỎE**
 |
| ***1 .*Tổ chức ăn.** |
| **MT1:** - Trẻ được ăn theo chế độ, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi | - Trẻ ăn hai bữa chính, 01 bữa phụ.\* Chế độ ăn: - 18-24 tháng: Cơm nát + sữa mẹ. + Nhu cầu khuyến nghị năng lượng/ngày/trẻ: 930-1000 Kcal. + Nhu cầu khuyến nghị về năng lượng tại cơ sở giáo dục mầm non/ngày/trẻ (chiếm 60-70% nhu cầu cả ngày) 600 - 651 Kcal.- Năng lượng phân phối cho các bữa ăn.- Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng khuyến nghị theo cơ cấu: Chất đạm, chất béo, chất bột, nước uống...- Xây dựng thực đơn hàng ngày, hàng tuần theo mùa. *phù hợp với độ tuổi của trẻ.* | - Hoạt động ăn : Tổ chứ cho trẻ ăn 2 bữa chính và 1 bữa phụ- Cho trẻ ăn theo thực đơn, ăn hết suất.- Chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ hàng ngày tại lớp |
| 1. **Tổ chức ngủ.**
 |
| MT 2: - Trẻ được ngủ 1 giấc trưa khoảng 150 phút | - Làm quen với chế độ ngủ 1 giấc buổi trưa từ 140-150 phút.- *Tập ngủ đúng giờ, ngủ một mình, ngủ đúng tư thế.*  | - Chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ hàng ngày tại lớp- Hoạt động ngủ: Cho trẻ ngủ đúng giờ, ngủ đủ giấc. |
| 1. **Vệ sinh.**
 |
| MT4: Môi trường học tập của trẻ được vệ sinh thường xuyên | - Vệ sinh đồ dùng: *Ca, cốc, chăn, chiếu, gối,*- Vệ sinh phòng nhóm: *hiên chơi, kho đồ, nhà vệ sinh, bô, khu vực chơi* - Vệ sinh đồ chơi: *Lau rửa đồ chơi, vệ sinh giá để đồ chơi.*- Giữ sạch nguồn nước, xử lý rác và nước thải. | - Chăm sóc, vệ sinh đồ dùng, đồ chơi, phòng học hàng ngày.- Nhặt đồ chơi, vỏ sữa để đúng nơi quy định. |
| 1. **Chăm sóc sức khỏe và an toàn**
 |
| MT 5: Trẻ được chăm sóc sức khỏe và bảo vệ an toàn | - Khám sức khỏe định kỳ 2 lần/năm- Cân, đo, theo dõi, đánh giá sự phát triển về cân nặng, chiều cao theo lứa tuổi + Dưới 24 tháng tuổi: Đo chiều cao, cân nặng, ghi biểu đồ tăng trưởng 1 lần/tháng.+ Từ 24 tháng tuổi trở lên: Đo chiều cao, cân nặng và ghi biểu đồ tăng trưởng mỗi quý 1 lần.***\* 18 tháng:****- Trẻ trai:* *+ Cân nặng : 8,8 – 13,7 kg**+ Chiều cao: 76,9 – 87,7 cm**- Trẻ gái:* *+ Cân nặng: 8,1 – 13,2 kg**+ Chiều cao: 74,9 – 86,5 cm****\* 24 tháng:****- Trẻ trai:* *+ Cân nặng : 9,7 – 15,3 kg**+ Chiều cao: 81,7 – 93,9 cm**- Trẻ gái / / ‘:* *+ Cân nặng: 9,1 – 14,8 kg* *+ Chiều cao: 80,0 – 92,9 c m.*+ Phòng chống SDD, béo phì.- Phòng và xử trí một số bệnh thường gặp.- Theo dõi tiêm chủng, *uống vacxin*- Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp.- Phối hợp với cha mẹ trẻ chăm sóc dinh dưỡng, phòng chống suy dinh dưỡng, béo phì. |  Chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ hàng ngày tại lớp- Kết hợp với y tế Cân, đo, chấm biểu đồ.- Trẻ được ăn theo thực đơn, ăn hết xuất. |
| 1. **GIÁO DỤC THỂ CHẤT**
 |
| 1. ***Phát triển vận động***
 |
| **a. Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp** |
| **MT6:** Trẻ biết bắt chước một số động tác theo cô: Giơ cao tay – đưa về phía trước, sang ngang | - Hô hấp: Tập hít thở.- Tay: Tay đưa sang ngang- Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Ngồi xuống đứng lên | - Thể dục sáng- Bài tập phát triển chung |
| **b. Các vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu** |
| **MT 10:** Trẻ biết thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném, đá bóng: Ném bằng 1 tay lên phía trước được 1,2m; đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 1,5m | - Ném bóng qua dây (bóng to/ bóng nhỏ)- Đứng ném bóng vào đích nằm ngang.( bóng nhỏ) | \* Hoạt động có chủ định:- Ném bóng qua dây ( bóng to, bóng nhỏ)+ TCVD: Thi ai bò nhanh- Đứng ném bóng vào đích nằm ngang.( bóng nhỏ)+ TCVD: Bò chui qua cổng |
| **c. Các cử động của bàn tay, ngón tay và phối hợp tay, mắt** |
| **MT12:** Trẻ biết tháo lắp, lồng được 3-4 hộp tròn, xếp chồng được 2-3 khối trụ | - Tháo lắp, lồng hộp tròn, hộp vuông.- Xếp chồng 4-5 khối.- Lắp, xâu luồn dây/hạt to | - Hoạt động chơi, hoạt động theo ý thích: + Lồng hộp,bé tháo lắp vòng.+ xâu vòng- Chơi luồn hạt |
|  **2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** |
| **a. Tập luyện nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt** |
| **MT 14:** Trẻ biết thực hiện một số kỹ năng đơn giản để giữ gìn vệ sinh cá nhân và giữ gìn sức khỏe | - Bắt chước hành vi rửa tay, rửa mặt, tắm cho búp bê.- Tập thói quen: Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh; “gọi” cô khi bị ướt, bị bẩn.- Giữ gìn sức khỏe: Mặc trang phục phù hợp với thời tiết; đi giày, đi dép; che ô, đội mũ. | - Hoạt động góc: Trẻ biết bắt chước hành vi rửa tay, rửa mặt, tắm cho búp bê.- Giờ ăn, hoạt động trong ngày: Tập cho trẻ thói quen rửa ta trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh- Giữ gìn sức khỏe: Mặc trang phục phù hợp với thời tiết; đi giày, đi dép; che ô, đội mũ. |
| **b. Làm quen với một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe** |
| **MT 16**: Trẻ làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (ngồi vào bàn ăn, cầm thìa xúc ăn, cầm cốc uống nước) | - Tập ngồi vào bàn ăn.- Tập tự xúc ăn bằng thìa, uống nước bằng cốc.- Làm quen với thao tác rửa tay, lau mặt. | - Hoạt động trong ngày: Tập cho trẻ tự biết ngồi vào bàn, biết tự xúc ăn, uống nước và làm quen với thao tác rửa tay, lau mặt. đi vệ sinh đúng nơi qui định, tập cho trẻ biết gọi cô khi có nhu cầu.  |
| **c. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn** |
| **MT18:** Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm (sờ vào ổ điện, leo trèo lên bàn, ghế,…) khi được nhắc nhở | - Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh: *sờ vào ổ điện, đưa tay vào quạt đang quay, leo trèo lên cao, xô đẩy nhau.* |  Hoạt động chơi - tập buổi chiều + Hoạt động chơi - tập các góc: + Trò chuyện về hành động nguy hiểm: sờ vào ổ điện, leo trèo cầu thang, leo trèo lên bàn ghế. |
| **III. GIÁO DỤC NHẬN THỨC** |
| **\*. Luyện tập và phối hợp các giác quan** |
| **MT19:** Trẻ sờ nắn, nhìn, nghe… để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng |  Tìm đồ chơi vừa mới cất dấu.- Nghe âm thanh và tìm nơi phát ra âm thanh.- Sờ, nắn, lắc, gõ đồ chơi và nghe âm thanh.- Ngửi mùi một số hoa quả quen thuộc, gần gũi.- Nếm vị của một số quả, thức ăn. | - Chơi với đồ chơi, hoạt động chơi theo ý thích: Các loại quả, hoa, bánh đặc trưng của ngày tết, mùa xuân.- TC: Cái gì trong túi, cái gì xuất hiện; chọn đồ chơi màu xanh,….- Chơi với dụng cụ âm nhạc |
| **\* Nhận biết** |
| **- MT24:** Trẻ có thể chỉ hoặc lấy được đồ chơi có màu đỏ hoặc màu xanh/ to-nhỏ theo yêu cầu hoặc theo gợi ý của người lớn | - Màu đỏ, màu xanh- Kích thước to, nhỏ. | - Hoạt động chơi tập có chủ định: Nhận biết màu xanh, màu đỏ; Nhận biết ngà tết thiếu nhi- Chơi với đồ chơi, hoạt động chơi theo ý thích: + TC: Chọn đồ chơi màu xanh, màu đỏ; Thi xem ai nhanh…. |
| **IV. GIÁO DỤC NGÔN NGỮ** |
| **1. Nghe** |
| **MT27**: Trẻ có thể nghe các từ chỉ sự vật, đồ vật, các bài thơ/ ca dao/ chuyện kể đơn giản theo tranh. | - Nghe lời nói với các sắc thái tình cảm khác nhau- Nghe các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc.- Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, chuyện kể đơn giản theo tranh. | Hoạt động chơi - tập có chủ đích; Hoạt động chơi theo ý thích: Nghe hát: Về tết thiếu nhi- Nghe các bài thơ, đồng dao: + Truyện kể: Niềm vui bất ngờ+Thơ : Ngày tết thiếu nhi của bé |
| **2. Nói** |
| **MT28:** Trẻ có thể nhắc lại được từ ngữ và câu ngắn | - Phát âm các âm khác nhau.- Gọi tên các đồ vật, con vật, hành động gần gũi. - Nhắc lại được từ ngữ và câu ngắn: con vịt, vịt bơi, bé đi chơi… | - Hoạt động chơi - tập buổi chiều: Đọc thơ theo cô |
| **MT30**: Trẻ nói được câu đơn 2-3 tiếng: Con đi chơi, bóng đá, mẹ đi làm,.. | - Trả lời và đặt câu hỏi: Con gì? Cái gì? Làm gì?.- Nói câu đơn 2-3 tiếng: Con đi chơi, bóng đá, mẹ đi làm,.. | - Hoạt động chơi - tập có chủ định:+ Trả lời và đặt được các câu hỏi đơn giản cùng cô: ai đây?còn gì đây? Cái gì đây? Làm gì đây? ... + Trò chơi: - Trò chuyện với trẻ hằng ngày: Trò chuyện về ngày tết thiếu nhi, các hoạt động trong ngày tết thiếu nhi |
| **3. Làm quen với sách** |
| **MT32:** Trẻ biết mở sách, xem tranh | - Lật, mở các trang sách, tranh.- Xem tranh và chỉ vào *hình ảnh* các nhân vật, sự vật trong tranh. |  - Hoạt động chơi tập có chủ định: Kể chuyện theo tranh về chủ đề.- Chơi với đồ chơi, hoạt động chơi theo ý thích: Xem sách, xem tranh truyện, gọi tên các nhân vật, sự vật gần gũi trong tranh. |
| **V. GIÁO DỤC TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ** |
| **1. Phát triển cảm xúc thẩm mĩ** |
| **MT39**: Trẻ thích nghe hát và vận động theo nhạc |  -Nghe hát, nghe nhạc, nghe âm thanh các nhạc cụ: *Nghe dân ca, nhạc thiếu nhi, nghe nhạc nước ngoài…* - Hát theo và tập vận động đơn giản theo nhạc: *Nhún chân, lắc lư* | - Hoạt động chơi - tập có chủ đích; Hoạt động chơi theo ý thích: - Nghe hát: Nhớ ơn bác, Biểu diễn theo nhạc- Trò chơi: Hãy lắng nghe; Chơi với dụng cụ âm nhạc.+ Hát các bài hát về chủ đề: Vui liên hoan thiếu nhi thế giới |
| **MT40**: Trẻ thích vẽ, xem tranh | - Tập cầm bút vẽ. *Vẽ nguệch ngoạc* - Xem tranh. | - Hoạt động chơi - tập có chủ định: + Tạo hình: Tập di màu , Nặn viên kẹo- Chơi với đồ chơi, hoạt động chơi theo ý thích, góc nghệ thuật: Tập cầm bút di màu, vẽ. |

 **Dự kiến môi trường giáo dục**

**\* Môi trường giáo dục trong lớp:**

- Sưu tầm và trưng bày tranh ảnh, đồ dùng, đồ chơi, sách, sản phẩm tạo hình của trẻ về chủ đề tết thiếu nhi

- Bố trí các góc chơi:

+ Góc thao tác vai: Búp bê, bát thìa, đồ dùng ăn uống, quần áo, giày dép.

+ Góc nghệ thuật: Bút sáp, đất nặn, tranh vẽ sẵn về chủ đề.Băng đĩa, dụng cụ âm nhạc.

+ Góc hoạt động với đồ vật: Khối gạch gỗ, hộp, dây xâu, hình các loại quả.

+ Góc cô kể bé nghe:Tranh ảnh về tết thiếu nhi, các hoạt động trong ngày tết thiếu nhi.Tranh truyện, thơ về chủ đề tết thiếu nhi.

 - Khu vực ngủ và nghỉ ngơi:

+ Chuẩn bị không gian riêng, phản, chiếu, ...

+ Tủ, kệ để đồ dùng cá nhân (chăn, gối), phản, chiếu bố trí linh hoạt, xếp gọn.

- Khu vực vệ sinh:

+ Các thiết bị vệ sinh: Bô, bồn cầu có nắp đậy, vòi nước rửa tay vừa tầm với trẻ, xà phòng.

**\* Môi trường ngoài trời:**

+ Đồ chơi ngoài trời: Đu quay, cầu trượt (thấp); đu quay, các con giống nhún, bập bênh, xích đu....

+ Vườn cây, cây có bóng râm, chỗ nuôi các con vật mà trẻ yêu thích.

+ Nơi chơi với cát, nước: Xẻng, xô nhựa, khuôn in hình các đồ chơi có thể nổi, chìm

**Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 33**

**Chủ đề nhánh 1 : "Bé vui liên hoan"**

**Chủ đề: Vui tết thiếu nhi.**

*Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ 05/5 – 09/5/2025)*

*- Nhóm lớp: 13- 24*

*- Số lượng trẻ: 19*

*- GV phụ trách: Đào Thị Thủy ( chính 1) - Hoàng Thị Tuyên ( chính 2) - Ngô Hồng Hạnh ( Phụ)*

|  |  |
| --- | --- |
| **- Đón trẻ****- Trò chuyện****- Thể dục sáng** | **\* Đón trẻ**: - Đón trẻ vào lớp,trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ.- Kiểm tra tư trang, đồ dùng của trẻ.- Hướng dẫn trẻ cất tư trang vào đúng nơi quy định.\* Trò chuyện: Xem tranh ảnh, trò chuyện về tết nguyên đán- Chơi tự chọn với đồ chơi trong lớp.**\* Thể dục sáng**: Tập theo nhịp đếm- Hô hấp: Tập hít thở.- Tay: Tay đưa sang ngang- Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Ngồi xuống đứng lên **\* Điểm danh.** |
|  | Thứ 2:  | **\* Thể dục**+ Ôn: Đứng ném bóng vào đích nằm ngang ( bóng nhỏ)+ TCV Đ: Bò chui qua cổng |
| Thứ 3:  | **\* Văn học:**- Thơ : Ngày tết thiếu nhi của bé- Nghe hát: Nhớ ơn bác |
| Thứ 4:  |  **\*Nhận biết:** - Bé vui liên hoan- Trò chơi: Đi chợ  |
| Thứ 5:  | **\* Tạo hình:**- Nặn viên kẹo-Nghe hát: Đồng dao dung dăng dung dẻ |
| Thứ 6:  |  **\*Âm nhạc :** - Biểu diễn: Biểu diễn theo nhạcNghe hát: Nhớ ơn bác |
| **Chơi tập ngoài trời** | **1. HĐCCĐ:**\* Quan sát cây hoa hồng.\* Bé chơi với nước.\* Dạo chơi sân trường, nhặt rác.**2. Trò chơi:**\*TCVĐ: Nhảy lò cò.\* TCDG: Dung dăng dung dẻ; chi chi chành chành.**3. Chơi tự do:**+ Chơi với bóng. + Chơi với đồ chơi ngoài trời |
| **Chơi/ hoạt động với đồ vật ở các góc**  | **1. Góc thao tác vai**: - Chơi bế em, cho em ăn, cho em ngủ. **2. Góc hoạt động với đồ vật**:- Lồng hộp, bé tháo lắp vòng.- Xâu vòng- Chơi luồn hạt**3. Góc âm nhạc**- Nghe nhạc về chủ đề.- Chơi với dụng cụ âm nhạc.**4.** **Góc bé chơi với hình và màu**- Tập tô màu tranh búp bê, nặn bánh, kẹo.**5. Góc nhận biết:** - Nhận biết các hoạt động ngày tết thiếu nhi.- Nhận biết hành động nguy hiểm: sờ vào ổ điện, leo trèo cầu thang, leo trèo lên bàn ghế.**6. Góc cô kể bé nghe:** - Nghe cô kể truyện về tết thiếu nhi. |
| **Ăn - Ngủ-vệ sinh**  | **\* Ăn chính 1 và ăn chính 2:** - Cho trẻ ngồi 4 trẻ 1 bàn - Dạy trẻ cách sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách - Giới thiệu tên các món ăn, cho trẻ làm quen với một số thức ăn quen thuộc: Cơm, canh, cháo - Rèn cho trẻ vệ sinh trong ăn uống, nhặt cơm rơi vãi vào đĩa, không nói chuyện, ăn hết suất**\* Ngủ:** - Chuẩn bị đệm, gối đầu cho trẻ- Hướng dẫn trẻ ngủ trưa, tập ngủ 1 giấc **\* Ăn phụ:** Chuẩn bị bữa ăn: Rửa tay cho trẻ, kê bàn- Tổ chức cho trẻ ăn**\* Hoạt động vệ sinh:**- Vệ sinh: Tập rửa tay trước khi ăn, lau miệng sau khi ăn. - Rèn cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt cho trẻ dưới sự giúp đỡ của giáo viên  |
| **Chơi, tập buổi chiều** | - TCVĐ: Béo nào nhanh - Ôn thơ: Ngày tết thiếu nhi của bé.- TCVĐ: Đi chợ.- Nghe hát: Nhớ ơn bác, vui liên hoan thiếu nhi thế giới.- TCDG: Nu na nu nống - TCDG: Xắc xúc xẻ- Nhận biết các hoạt trong ngày tết thiếu nhi**\* Trả trẻ**- Vệ sinh cá nhân cho trẻ.- Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ về.- Trả trẻ và trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ. |
| **Đánh giá** |  |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 34:**

**Chủ đề nhánh 2: “Ngày tết thiếu nhi của bé ”**

**Chủ đề: Vui tết thiếu nhi.**

*Thời gian thực hiện 2 tuần:* 1 tuần *(Từ 12/5 – 16/5/2025)*

- Nhóm lớp: 13- 24

- Số lượng trẻ: 19

- GV phụ trách: Hoàng Thị Tuyên ( Chính 1) - Ngô Hồng Hạnh ( chính 2) - Đào Thị Thủy ( Phụ)

|  |  |
| --- | --- |
| **Đón trẻ, trò chuyện****- Thể dục sáng** | **\* Đón trẻ** : - Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ - Kiểm tra tư trang, đồ dùng của trẻ.- Hướng dẫn trẻ cất tư trang vào đúng nơi quy định.\* Trò chuyện: Xem tranh ảnh, trò chuyện về tết thiếu nhi- Chơi tự chọn với đồ chơi trong lớp.**\* Thể dục sáng**: Tập theo nhịp đếm- Hô hấp: Tập hít thở.- Tay: Tay đưa sang ngang- Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Ngồi xuống đứng lên**\* Điểm danh.** |
| **Chơi tập có chủ đích** | Thứ 2:   | **\* VĐCB**+ Ném bóng qua dây+ TCVD: Thi ai bò nhanh |
| Thứ 3:  | **\* Văn học:**- Kể cho trẻ nghe “Niềm vui bất ngờ”.- Nghe hát: Vui niên hoan thiếu nhi thế giới. |
| Thứ 4:  | **\*Nhận biết:** -Nhận biết: Ngày tết thiếu nhi.- Trò chơi: Ai nhanh nhất |
| Thứ 5:  | **\* Âm nhạc:**- Nghe hát bài: Nhớ ơn bác-TCAN: Đi Theo nốt nhạc |
| Thứ 6:  | **\*Nhận biết :** - Nhận biết màu xanh, màu đỏ.- TC: Chọn đồ chơi màu xanh, màu đỏ. |
| **Chơi hoạt động ngoài trời** |  **1. HĐCCĐ:**- Quan sát cây hoa hồng.- Quan sát thời tiết.- In hình trên cát.**2. Trò chơi:** - TCVĐ: Mèo và chim sẻ.- TCDG: dung dăng dung dẻ, nu na nu nống.**3. Chơi tự do:** + Chơi với vòng TD. + Chơi với đồ chơi ngoài trời. |
| **Chơi/ hoạt động với đồ vật** | **1. Thao tác vai:**- Chơi với em bé, ru em bé, cho em bé ăn. 1. **Hoạt động với đồ vật:**

- Lồng hộp,bé tháo lắp vòng.- Xâu vòng- Chơi luồn hạt. **3. Góc âm nhạc:** - Nghe nhạc về chủ đề.- Chơi với dụng cụ âm nhạc.**4.** **Góc bé chơi với hình và màu**- Tập tô màu tranh lá cờ. **5. Góc nhận biết:** - Nhận biết ngày tết thiếu nhi.- Nhận biết hành động nguy hiểm: sờ vào ổ điện, leo trèo cầu thang, leo trèo lên bàn ghế.**6. Góc cô kể bé nghe:** - Nghe cô kể truyện về chủ tết thiếu nhi. |
| **Ăn - Ngủ- vệ sinh** | **\* Ăn chính 1 và ăn chính 2:** - Cho trẻ ngồi 4 trẻ 1 bàn - Dạy trẻ cách sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách - Giới thiệu tên các món ăn, cho trẻ làm quen với một số thức ăn quen thuộc: Cơm, canh, cháo - Rèn cho trẻ vệ sinh trong ăn uống, nhặt cơm rơi vãi vào đĩa, không nói chuyện, ăn hết suất**\* Ngủ:** - Chuẩn bị đệm, gối đầu cho trẻ- Hướng dẫn trẻ ngủ trưa, tập ngủ 1 giấc **\* Ăn phụ:** Chuẩn bị bữa ăn: Rửa tay cho trẻ, kê bàn- Tổ chức cho trẻ ăn**\* Hoạt động vệ sinh:**- Vệ sinh: Tập rửa tay trước khi ăn, lau miệng sau khi ăn. - Rèn cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt cho trẻ dưới sự giúp đỡ của giáo viên  |
| **Chơi, tập buổi chiều** | - Truyện: Niềm vui bất ngờ.- Ôn VĐ: Ném bóng qua dây. - Nghe đọc thơ: Ảnh bác- Ôn: Nhận biết màu xanh, màu đỏ.- Trò chuyện về hành động nguy hiểm: leo trèo cầu thang, lên bàn ghế.- Nghe hát: Về tết thiếu nhi.- Trò chơi: Cái gì trong túi, cái gì xuất hiện, dán hoa đào.**\* Trả trẻ**- Vệ sinh cá nhân cho trẻ.- Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ về.- Trả trẻ và trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ. |
| **Đánh giá** |  |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 35**

**Chủ đề nhánh 3 : "Bé vui liên hoan"**

**Chủ đề: Vui tết thiếu nhi.**

*Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ 19/5 – 23/5/2025)*

*- Nhóm lớp: 13- 24*

*- Số lượng trẻ: 19*

*- GV phụ trách: Ngô Hồng Hạnh ( Chính 1) - Đào Thị Thủy ( chính 2) - Hoàng Thị Tuyên ( phụ)*

|  |  |
| --- | --- |
| **- Đón trẻ****- Trò chuyện****- Thể dục sáng** | **\* Đón trẻ**: - Đón trẻ vào lớp,trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ.- Kiểm tra tư trang, đồ dùng của trẻ.- Hướng dẫn trẻ cất tư trang vào đúng nơi quy định.\* Trò chuyện: Xem tranh ảnh, trò chuyện về tết nguyên đán- Chơi tự chọn với đồ chơi trong lớp.**\* Thể dục sáng**: Tập theo nhịp đếm- Hô hấp: Tập hít thở.- Tay: Tay đưa sang ngang- Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Ngồi xuống đứng lên **\* Điểm danh.** |
|  | Thứ 2:  | **\* Thể dục**+ Ôn: Đứng ném bóng vào đích nằm ngang ( bóng nhỏ)+ TCV Đ: Bò chui qua cổng |
| Thứ 3:  | **\* Văn học:**- Thơ : Ngày tết thiếu nhi của bé- Nghe hát: Nhớ ơn bác |
| Thứ 4:  |  **\*Nhận biết:** - Bé vui liên hoan- Trò chơi: Đi chợ  |
| Thứ 5:  | **\* Tạo hình:**- Nặn viên kẹo-Nghe hát: Đồng dao dung dăng dung dẻ |
| Thứ 6:  |  **\*Âm nhạc :** - Biểu diễn: Biểu diễn theo nhạcNghe hát: Nhớ ơn bác |
| **Chơi tập ngoài trời** | **1. HĐCCĐ:**\* Quan sát cây hoa hồng.\* Bé chơi với nước.\* Dạo chơi sân trường, nhặt rác.**2. Trò chơi:**\*TCVĐ: Nhảy lò cò.\* TCDG: Dung dăng dung dẻ; chi chi chành chành.**3. Chơi tự do:**+ Chơi với bóng. + Chơi với đồ chơi ngoài trời |
| **Chơi/ hoạt động với đồ vật ở các góc**  | **1. Góc thao tác vai**: - Chơi bế em, cho em ăn, cho em ngủ. **2. Góc hoạt động với đồ vật**:- Lồng hộp, bé tháo lắp vòng.- Xâu vòng- Chơi luồn hạt**3. Góc âm nhạc**- Nghe nhạc về chủ đề.- Chơi với dụng cụ âm nhạc.**4.** **Góc bé chơi với hình và màu**- Tập tô màu tranh búp bê, nặn bánh, kẹo.**5. Góc nhận biết:** - Nhận biết các hoạt động ngày tết thiếu nhi.- Nhận biết hành động nguy hiểm: sờ vào ổ điện, leo trèo cầu thang, leo trèo lên bàn ghế.**6. Góc cô kể bé nghe:** - Nghe cô kể truyện về tết thiếu nhi. |
| **Ăn - Ngủ-vệ sinh**  | **\* Ăn chính 1 và ăn chính 2:** - Cho trẻ ngồi 4 trẻ 1 bàn - Dạy trẻ cách sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách - Giới thiệu tên các món ăn, cho trẻ làm quen với một số thức ăn quen thuộc: Cơm, canh, cháo - Rèn cho trẻ vệ sinh trong ăn uống, nhặt cơm rơi vãi vào đĩa, không nói chuyện, ăn hết suất**\* Ngủ:** - Chuẩn bị đệm, gối đầu cho trẻ- Hướng dẫn trẻ ngủ trưa, tập ngủ 1 giấc **\* Ăn phụ:** Chuẩn bị bữa ăn: Rửa tay cho trẻ, kê bàn- Tổ chức cho trẻ ăn**\* Hoạt động vệ sinh:**- Vệ sinh: Tập rửa tay trước khi ăn, lau miệng sau khi ăn. - Rèn cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt cho trẻ dưới sự giúp đỡ của giáo viên  |
| **Chơi, tập buổi chiều** | - TCVĐ: Béo nào nhanh - Ôn thơ: Ngày tết thiếu nhi của bé.- TCVĐ: Đi chợ.- Nghe hát: Nhớ ơn bác, vui liên hoan thiếu nhi thế giới.- TCDG: Nu na nu nống - TCDG: Xắc xúc xẻ- Nhận biết các hoạt trong ngày tết thiếu nhi**\* Trả trẻ**- Vệ sinh cá nhân cho trẻ.- Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ về.- Trả trẻ và trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ. |
| **Đánh giá** |  |