

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ 10: TẾT THIẾU NHI
(Thời gian thực hiện từ ngày 12/05/2025 đến ngày 23/05/2025)

Tên nhóm lớp: Mẫu giáo 3 - 4 Tuổi C1

Số lượng trẻ: 21 trẻ

Số giáo viên/nhóm lớp: 2 giáo viên

Tên giáo viên: Nguyễn thị Nga - Lục Thị Thu

Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục
I. Nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe		
3. Vệ sinh		
MT3	Trẻ được chăm sóc vệ sinh cá nhân và được hoạt động trong môi trường sạch sẽ - Đồ dùng vệ sinh cá nhân - Rửa tay, rửa mặt (<u><i>rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh và sau các hoạt động trong ngày: học tập, vui chơi...</i></u>) - Giữ gìn quần áo, giày dép sạch sẽ - Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi - <u><i>Vệ sinh khu vực ngoài sân trường (nhặt lá rụng, lau lá cây, sắp xếp khu vực chơi với cát nước, sắp xếp lau đồ chơi ngoài trời như xe đạp</i></u> - <u><i>Vệ sinh phòng nhóm (Vệ sinh giá để đồ chơi ở các góc, vệ sinh hiên chơi, phòng ngủ...)</i></u> - Vệ sinh phòng vệ sinh - Xử lý rác và nước thải	- Trong các hoạt động: ăn, ngủ, chơi, hoạt động học. - Trẻ tham gia vệ sinh giá để đồ chơi, đồ chơi, sắp xếp đồ chơi cùng cô. - Hoạt động chơi: Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi cùng giáo viên.
4. Chăm sóc sức khỏe và an toàn		

MT4	Trẻ được theo dõi tiêm chủng, được bảo vệ an toàn	- Theo dõi tiêm chủng, <i>uống vaccin</i> - Bảo vệ an toàn (môi trường giáo dục an toàn; không trả trẻ cho người lạ...) và phòng tránh một số tai nạn thường gặp. <i>Môi trường trong và ngoài lớp học an toàn, đồ dùng đồ chơi dễ lấy, dễ sử dụng, không sắc nhọn.</i> <i>Không giao trẻ cho người lạ, tôn trọng và yêu thương trẻ.</i>	- Hoạt động đón – trả trẻ, hoạt động học, hoạt động chơi, ăn, ngủ...: tạo môi trường an toàn, sạch sẽ. - Hoạt động trả trẻ: Trả trẻ tận tay bố mẹ (người nhà của trẻ), không trao trẻ cho người lạ, anh chị nhỏ tuổi.
------------	---	---	--

II. Giáo dục

1. Giáo dục phát triển thể chất

a. Phát triển vận động

* Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp

MT 5	Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	<i>Hô hấp:</i> Hít vào, thở ra. <i>Tay:</i> + Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên. + Co và duỗi tay, bắt chéo hai tay trước ngực. <i>Lưng, bụng, lườn:</i> + Cúi về phía trước + Quay sang trái, sang phải. + Nghiêng người sang trái, sang phải. <i>Chân:</i> + Bước lên phía trước, bước sang ngang; ngồi xổm; đứng lên; bật tại chỗ. + Co duỗi chân. <i>(Tập theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc)</i>	- Hoạt động thể dục sáng: Tập các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp kết hợp bản nhạc. - Hoạt động học: Tập các động tác phát triển chung: Tay, bụng, chân, bật.
-------------	--	---	--

		nhạc/bài hát)	
* Tập các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất trong vận động			
MT 10	Trẻ biết phối hợp tay, mắt trong vận động chuyền, tung, bắt bóng	+ Tung bóng cho cô. + Bắt và tung bóng với cô bằng 2 tay (khoảng cách đầu năm 1,5 m; cuối năm 2,5m)	- Hoạt động học: VĐCB + Ôn Tung bóng cho cô. + Bắt và tung bóng với cô bằng 2 tay (khoảng cách 2,5m)
* Các cử động của bàn tay, ngón tay và phối hợp tay, mắt			
MT 13	Trẻ thực hiện Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ trong một số hoạt động	+ Gập, đan các ngón tay vào nhau. Quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay. + Đan, tết + Xoay vận nắp cổ chai có ren và không có ren. + Xếp chồng các hình khối khác nhau (8-10 khối) + Xé, dán giấy: Vò giấy, gập giấy. + Sử dụng kéo, bút + Tô vẽ nguệch ngoạc + Cài cúc, cởi cúc: Luôn dây. + Kéo khóa áo, khóa cặp sách.	- Hoạt động chơi: + Góc Tạo hình: Trang trí khung ảnh Bác Hồ, Vẽ, cắt dán hoa, bóng bay + Góc xây dựng: Xếp hình lăng Bác, xây vườn cây, ao cá Bác Hồ, Xây vườn hoa, khu vui chơi cho bé, Xây sân khấu biểu diễn + Mặc quần áo mùa hè - HĐNT: Làm mũ từ lá cây, Vẽ hoa bằng phấn trên sân, Làm đồ chơi bằng chai lọ
2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			
c. Giữ gìn sức khỏe và an toàn			
MT 19	Trẻ có một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe, thân thể	- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe: - Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mưa. - Rửa tay sau ăn và sau khi đi vệ sinh.	- Hoạt động chơi: + Mặc quần áo mùa hè + Rèn kỹ năng: Phòng chống những nơi mất vệ sinh, không an toàn cho bản thân - Hoạt động vệ sinh: Trẻ rửa tay trước và

		- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Nhận biết trang phục theo thời tiết, <u>mặc trang phục phù hợp với thời tiết.</u> - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm. - <u>Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu</u>	sau khi ăn, sau các hoạt động lao động, vui chơi... - Hoạt động ăn, ngủ: Trẻ ăn ngủ đúng giờ
2. Giáo dục phát triển tình cảm - kỹ năng xã hội			
2.1. Phát triển tình cảm			
<i>b. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật và hiện tượng xung quanh</i>			
MT 26	Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ	- Nhận biết hình ảnh Bác Hồ. - <i>Nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ.</i> - Kính yêu Bác Hồ.	- Trò chuyện sáng: Trò chuyện về Bác Hồ - Hoạt động học: + Truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng + TCKNXH: Bác Hồ của em - Hoạt động chơi: + Đọc thơ: Ảnh Bác + Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về Bác Hồ
2.2. Phát triển kỹ năng xã hội			
<i>b. Quan tâm đến môi trường</i>			
MT 31	Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên, chăm sóc cây và bỏ rác đúng nơi quy định	- Quan sát cảnh vật thiên nhiên gần gũi tại trường, gia đình. - Thể hiện sự thích thú khi quan sát cảnh vật thiên nhiên. - Tiết kiệm điện nước. - Giữ gìn vệ sinh môi trường: <u>ở trường, ở nhà,</u>	- Hoạt động chơi: + Góc thiên nhiên – khoa học: Chơi với nước; đóng nước, pha màu nước. Chơi với cát và nước. Chăm sóc cây ở góc thiên nhiên - HĐNT: + Quan sát thời tiết.

		<u>nơi công cộng</u> - Bảo vệ chăm sóc con vật, cây cối: <u>Tươi cây, tưới hoa, bắt sâu, nhặt lá rụng, nhổ cỏ, yêu quý vật nuôi.</u> - <u>Bỏ được rác vào đúng nơi quy định</u>	+ HĐTN: Trải nghiệm trồng cây, gieo hạt. + Nhặt lá rụng ngoài sân trường
3. Giáo dục phát triển ngôn ngữ			
a. Nghe			
MT 34	Trẻ biết nghe, hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc, bài thơ, ca dao, đồng dao, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	- TDS: các bài hát tập thể dục: Đêm qua em mơ gặp Bá Hồ. Trái đất này là của chúng mình. - Hoạt động học: + Thơ: Ngày tết thiếu nhi của bé + Truyện: Hoa quanh lăng Bác - Hoạt động chơi: Mèo đuổi chuột; Lộn cầu vòng. - Hoạt động chơi: + Đọc thơ: Ảnh Bác + Nghe hát: Nhớ ơn bác, Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh... + Góc âm nhạc: Hát, múa các bài hát về quê hương, đất nước, Bác Hồ
b. Nói			
MT 39	Trẻ biết “ Dạ” khi cô gọi, nói đủ câu “con thưa cô”, sử dụng các từ “ vâng ạ”, “Dạ”, “Thưa”... trong giao tiếp.	- Nói các từ lễ phép với người lớn. - “Dạ” khi cô gọi, nói đủ câu “con thưa cô”. - Sử dụng các từ “vâng ạ”, “Dạ”, “Thưa”... trong giao tiếp.	- Trong các hoạt động hằng ngày: trẻ trả lời đủ câu khi trả lời cô, sử dụng các từ lễ phép khi trả lời người lớn.
MT 40	Trẻ đọc thuộc được các bài thơ, ca dao, tục ngữ ngắn gọn,	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè <u>phù hợp với độ tuổi</u>	- Hoạt động học: + Thơ: Ngày tết thiếu nhi của bé

	dễ nhớ...	- <u>Đọc đủ câu, rõ tiếng, đúng nhịp.</u>	- Hoạt động chơi: Mèo đuổi chuột; Lộn cầu vòng; - Hoạt động chơi: + Đọc thơ: Ảnh Bác

c. Làm quen với đọc, viết

MT 44	Trẻ biết nhờ người lớn đọc sách cho nghe, biết cách mở sách nhẹ nhàng, biết xem tranh không bị ngược.	- <u>Nhờ người lớn khi có nhu cầu nghe đọc, kể truyện; lắng nghe người lớn đọc, kể chuyện</u> - Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ...) - Tiếp xúc với chữ, sách truyện. - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện. - Xem tranh, ảnh về ẩm thực, lễ hội của địa phương - Giữ gìn sách, vở.	- Hoạt động chơi: Thực hiện sách tạo hình, thực hiện sách làm quen với toán. - Hoạt động chơi: + Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về Bác Hồ; Làm truyện tranh, album về ngày tết thiếu nhi. Xem tranh truyện về ngày tết thiếu nhi
--------------	---	--	--

4. Giáo dục phát triển nhận thức

a. Khám phá khoa học

**. Đồ vật*

MT 48	Trẻ nói được đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.	- Nhận biết, phân biệt một số đồ dùng, đồ chơi cần thiết hàng ngày qua tên gọi. - Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.	- Trẻ nhận biết, phân biệt các đồ dùng đồ chơi ở các góc qua tên gọi, đặc điểm, công dụng, cách sử dụng để sử dụng phù hợp với các trò chơi, các hoạt động.
--------------	--	---	---

b. Khám phá xã hội

MT 70	Trẻ biết kể tên một số ngày lễ của nhà trường và <i>tên lễ hội của địa phương.</i>	Một số ngày lễ của nhà trường: Ngày khai giảng năm học, ngày tết trung thu, 20/11; tết thiếu nhi, <u>20 – 10; 22-12, 8-3,...</u>	- Trò chuyện sáng: Trò chuyện về ngày tết thiếu nhi 1/6 - Hoạt động chơi: + Trò chuyện về các hoạt động chào mừng ngày tết thiếu nhi
c. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về Toán			
MT 77	Trẻ biết quy tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại.	- Xếp xen kẽ 1-1. - Quy tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại.	- Hoạt động học: Toán + Xếp xen kẽ 1-1.
MT 78	Trẻ biết so sánh 2 đối tượng về kích thước, và nói được các từ; to hơn/ nhỏ hơn; dài hơn/ngắn hơn; cao hơn/thấp hơn;bằng nhau.	- Nhận biết 2 đối tượng khác nhau về kích thước: Rộng - hẹp (Đặt chồng lên nhau). - Nhận biết 2 đối tượng khác nhau về kích thước: To - nhỏ (đặt lồng vào nhau).	- Hoạt động chơi: + Nhận biết 2 đối tượng khác nhau về kích thước: Rộng - hẹp + Nhận biết 2 đối tượng khác nhau về kích thước: To - nhỏ
MT 80	Trẻ biết sử dụng các hình hình học để lắp ghép.	- Sử dụng các hình hình học lắp ghép sản phẩm có ý nghĩa	- Hoạt động học: Toán + Ghép đúng hình ban đầu
5. Giáo dục phát triển thẩm mỹ			
b. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và tạo hình			
MT 84	Trẻ vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát, bản nhạc và vận động theo ý thích khi hát, nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp của bài hát, bản nhạc. - Vận động theo ý thích khi hát, nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	- Hoạt động học: Âm nhạc + Nghe hát : Nhớ giọng Bác Hồ + Vận động : Em mơ gặp Bác Hồ + Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề - Hoạt động chơi: + Nghe hát: Nhớ ơn bác, Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh... + Góc âm nhạc: Hát, múa các bài hát về quê hương, đất nước, Bác Hồ

			+ TCÂN: Tai ai tinh
c. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật.			
MT 87	- Trẻ thích thú, sờ, ngửi, nói lên cảm nhận về vẻ đẹp của sản phẩm tạo hình.	- Ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	- Trẻ thể hiện thái độ thích thú, sờ, ngửi, nói lên cảm nhận về vẻ đẹp của sản phẩm tạo hình mà mình và bạn làm ra.
MT 90	Xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.	Sử dụng một số kỹ năng như: vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.	- Hoạt động học: Tạo hình + Dán dây cò - Hoạt động chơi: + Góc Tạo hình: Trang trí khung ảnh Bác Hồ, Vẽ, cắt dán hoa, bóng bay

Dự kiến môi trường giáo dục:

- Suu tầm nguyên vật liệu cho chủ đề
- Tạo môi trường hoạt động trong lớp
- + Góc phân vai: Đồ dùng nấu ăn, bán hàng...
- + Góc sách truyện: Tranh ảnh về bác Hồ, tết thiếu nhi
- + Góc tạo hình: Tranh vẽ về lăng bác, bông hoa, bánh sinh nhật
- + Bổ xung các góc chơi, làm thêm nhiều đồ dùng đồ chơi tự tạo để gây hứng thú cho trẻ.
- + Môi trường hoạt động ngoài trời
- + Hiên chơi: Xây dựng góc tuyên truyền và trưng bày sản phẩm của trẻ.
- + Khu vực chơi với thiết bị vận động
- + Khu vực trồng rau
- + Khu vực vui chơi cát nước
- Chuẩn bị bài soạn đúng chương trình, các đồ dùng tối thiểu cho một tiết học

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề

.....

.....

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 34
Chủ đề nhánh 1: Bác Hồ Kính Yêu
 (Từ ngày 12/05/2025 đến ngày 16/05/2025)
 Nhóm lớp: 3 Tuổi C1
 Số lượng trẻ: 21
 Giáo viên: Lục Thị Thu

Đón trẻ, Trò chuyện, Thể dục sáng	*. Đón trẻ: - Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ. - Kiểm tra tư trang, đồ dùng của trẻ. - Hướng dẫn trẻ cất tư trang vào đúng nơi quy định. - Chơi tự chọn với đồ chơi trong lớp. * Trò chuyện: Về Bác Hồ *Thể dục sáng: Tập cùng bài hát: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Tay đưa dang ngang, đưa lên cao - Bụng: Đứng nghiêng người sang bên - Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối - Bật: Bật lên trước, lùi lại, sang bên * Điềm danh * Dự báo thời tiết.	
Học	Thứ 2 (12/05)	* Vận động. - VĐCB: Ôn Tung bóng với cô - TCVD: Bật qua suối
	Thứ 3 (13/05)	* Văn học - Thơ: Hoa quanh lăng bác
	Thứ 4 (14/05)	* TCKNXH - Bác Hồ của em
	Thứ 5 (15/05)	* Âm nhạc - Vận động: Em mơ gặp Bác Hồ

		- Nghe hát: Nhớ giọng Bác Hồ - Trò chơi: Tai ai tinh
	Thứ 6 (16/05)	* Toán: - Xếp xen kẽ 1-1
Hoạt động ngoài trời	1. HĐCCĐ: - Trải nghiệm: Gieo hạt - Vẽ hoa bằng phấn trên sân. - Làm mũ từ lá cây. 2. Trò chơi - Trò chơi: Ai nhanh nhất - Trò chơi vận động: Chuyển bóng - Trò chơi: Mèo đuổi chuột 3.Chơi tự do: - Nhặt lá rụng ngoài sân - Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời	
Chơi	1. Góc phân vai: - Gia đình : Đi du lịch, thăm lăng Bác Hồ - Bán hàng 2. Góc xây dựng: - Xếp hình lăng Bác - Xây vườn cây, ao cá Bác Hồ 3. Góc tạo hình - Trang trí khung ảnh Bác Hồ 4. Góc âm nhạc: - Hát, múa các bài hát về quê hương, đất nước, Bác Hồ 5. Góc sách truyện - Xem tranh ảnh về Bác Hồ 6. Góc thiên nhiên - Chơi với cát và nước.	

	- Chăm sóc cây ở góc thiên nhiên.
Ăn-ngủ- vệ sinh	- Vệ sinh: + Đi vệ sinh, rửa tay trước khi ăn. + Lau mặt sau khi ăn. Đi vệ sinh trước khi ngủ và sau khi ngủ dậy. - Ăn : + Trước khi ăn: Tự làm một số công việc tự phục vụ: kê ghế vào bàn ăn trưa. + Sau khi ăn xong: Cho trẻ dọn dẹp chỗ ngồi ăn; nhắc trẻ không chạy nhảy. - Ngủ: Chuẩn bị nơi ngủ, đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đầy giấc. - Ăn phụ: Sau khi trẻ ngủ dậy, nhắc trẻ kê ghế vào bàn ăn bữa phụ.
Chơi	- Nghe hát: Nhớ ơn bác - Thực hiện sách tạo hình - Nhận biết 2 đối tượng khác nhau về kích thước: To - nhỏ - Mặc quần áo mùa hè - Đọc thơ: Ảnh Bác - Biểu diễn văn nghệ * Các trò chơi - Trò chơi: Kéo co. - Trò chơi: Bức tranh bí mật - Trò chơi: Ô cửa bí mật - Hoạt động góc theo ý thích. * Nhận xét, nêu gương cuối ngày, cuối tuần, bé ngoan. * Trả trẻ: Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân: chỉnh trang đầu tóc, quần áo...Nhắc trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định. Nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, các bạn trước khi về. Trao đổi với phụ huynh (nếu cần).
Đánh giá	

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 35
Chủ đề nhánh 02: Tết thiếu nhi
(Từ ngày 19/05/2024 đến ngày 23/05/2024)
Nhóm lớp: 3 Tuổi C1
Số lượng trẻ: 21
Giáo viên: Nguyễn Thị Nga

Đón trẻ, Trò chuyện, Thể dục sáng	* Đón trẻ: - Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ. - Kiểm tra tư trang, đồ dùng của trẻ. - Hướng dẫn trẻ cất tư trang vào đúng nơi quy định. - Chơi tự chọn với đồ chơi trong lớp. * Trò chuyện: Về ngày tết thiếu nhi 1/6 * Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát: <i>“Trái đất này là của chúng mình”</i>. - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Tay đưa dang ngang, đưa lên cao - Bụng: Đứng nghiêng người sang bên - Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối - Bật: Bật lên trước, lùi lại, sang bên * Điểm danh * Dự báo thời tiết.	
Học	Thứ 2 (19/05)	* Vận động - VĐCB: Bắt và tung bóng với cô bằng 2 tay (<i>khoảng cách 2,5m</i>) - TCVD: Ai bật giỏi
	Thứ 3 (20/05)	* Văn học - Thơ: Ngày tết thiếu nhi của bé.
	Thứ 4 (21/05)	* Toán - Ghép đúng hình ban đầu
	Thứ 5 (22/05)	* Tạo hình - Dán dây cò

	Thứ 6 (23/05)	* Âm nhạc - Biểu diễn văn nghệ
Hoạt động ngoài trời	1. HĐCCĐ: - Quan sát thời tiết - Trải nghiệm trồng cây - Làm đồ chơi bằng chai lọ 2. Trò chơi: - TCDG: Lộn cầu vòng - TCVĐ: Mèo bắt chuột - TCHT: Về đúng nhà 3. Chơi tự do: - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời - Chơi tự do trên sân	
Chơi	1. Góc phân vai - Gia đình - Bán nước giải khát. 2. Góc xây dựng - Xây vườn hoa, khu vui chơi cho bé - Xây sân khấu biểu diễn 3. Góc Tạo hình - Vẽ, cắt dán hoa, bóng bay 4. Góc sách truyện - Làm truyện tranh, album về ngày tết thiếu nhi - Xem tranh truyện về ngày tết thiếu nhi 5. Góc thiên nhiên - khoa học - Chơi với nước; đóng nước, pha màu nước.	
Ăn-ngủ- vệ sinh	- Vệ sinh: + Đi vệ sinh, rửa tay trước khi ăn. + Lau mặt sau khi ăn. Đi vệ sinh trước khi ngủ và sau khi ngủ dậy.	

	- Ăn : + Trước khi ăn: Tự làm một số công việc tự phục vụ: kê ghế vào bàn ăn trưa. + Sau khi ăn xong: Cho trẻ dọn dẹp chỗ ngồi ăn; nhắc trẻ không chạy nhảy. - Ngủ: Chuẩn bị nơi ngủ, đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đầy giấc. - Ăn phụ: Sau khi trẻ ngủ dậy, nhắc trẻ kê ghế vào bàn ăn bữa phụ.
Chơi	- Nhận biết 2 đối tượng khác nhau về kích thước: Rộng - hẹp - Thực hiện sách làm quen với toán - Trò chuyện về các hoạt động chào mừng ngày tết thiếu nhi - Rèn kĩ năng: Phòng chống những nơi mất vệ sinh, không an toàn cho bản thân - Biểu diễn văn nghệ * Các trò chơi - Trò chơi học tập: Kết bạn - Trò chơi vận động: Kéo co - Trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột - TCDK: Chú vịt xám - Hoạt động góc theo ý thích. * Nhận xét, nêu gương cuối ngày, cuối tuần, bé ngoan. * Trả trẻ: Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân: chỉnh trang đầu tóc, quần áo...Nhắc trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định. Nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, các bạn trước khi về. Trao đổi với phụ huynh (nếu cần).
Đánh giá	