

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ IX: QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC – BÁC HỒ

Thời gian thực hiện **4 tuần** (từ ngày **14/4/2025 – 09/5/2025**)

Mục tiêu giáo dục chủ đề	Nội dung giáo dục chủ đề	Dự kiến các hoạt động giáo dục
NUÔI DƯỠNG VÀ CHĂM SÓC SỨC KHỎE		
1. Giáo dục phát triển thể chất		
- MT5: Trẻ có thể tham gia hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút (CS14)	- Các hoạt động học tập vui chơi trong khoảng thời gian 30 phút. - Tham gia từ đầu cho đến kết thúc một hoạt động dưới sự hướng dẫn của giáo viên. - Tích cực tham gia cùng các bạn và làm theo các yêu cầu của cô trong một hoạt động khoảng thời gian 30 phút.	- Hoạt động học: + Thẻ đục, chữ cái, âm nhạc, toán,... - Hoạt động có chủ đích: + Quan sát hoa đồng tiền. Nhặt lá, xếp hình hoa. Quan sát hoa hồng,..... - Hoạt động góc: + Góc phân vai, tạo hình, âm nhạc,....
* Tập luyện các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất trong vận động.		
- MT15: Trẻ biết ném và bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách xa 4m (CS3) và ném trúng đích	- Chuyển bóng bằng 2 tay qua đầu, ra sau lưng hoặc ra phía trước. - Chuyển bắt bóng trên đầu, qua chân. - Ném xa bằng 1 tay - Ném xa bằng 2 tay - Ném trúng đích nằm ngang - Ném trúng đích thẳng đứng - Ném và bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách xa 4m	- Hoạt động học: TD + Ném trúng đích thẳng đứng + Ném và bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách xa 4m

- MT16: Trẻ thực hiện được vận động bật xa tối thiểu 50 cm (CS1).	- Bật liên tục vào vòng - Bật xa 50 cm - Bật tách chân, khép chân qua 7 ô	- Hoạt động học: TD - Bật liên tục vào vòng - Bật xa 50 cm
* Tập các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ:		
- MT19: Trẻ thực hiện được các động tác luyện tay; tập các cử động của bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt để bé nắn, cắt, xé, dán, ghép, xếp hình, tô màu	- Các loại cử động bàn tay, ngón tay, cổ tay. - Bẻ, nắn - Lắp ráp, xếp hình - Xé, cắt đường vòng cung - Tô, đồ theo nét, tô theo hình vẽ - Cài, cởi cúc, kéo khóa (phéc mơ tuya), khâu, luồn, buộc dây - Sao chép chữ cái, chữ số. - Xé, cắt theo đường viền của hình vẽ. - Xếp, dán hình	- Hoạt động học: + Dự án: Thiết kế con đường các danh lam thắng cảnh thủ đô Hà Nội (EDP) - Hoạt động chơi: + Vẽ, tô màu cảnh đẹp quê hương đất nước + Vẽ, tô màu tranh về lăng Bác.
- MT20: Trẻ tự mặc và cởi được áo, quần (CS5)	- Mặc áo đúng cách, 2 tà không bị lệch nhau. - Cài và mở được hết các cúc áo. - Tự mặc và cởi được quần	- Trẻ biết tự cởi quần, áo khi đi ngủ - Biết mặc quần, áo khi ngủ dậy
* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		

- MT23: Biết và không ăn, uống một số thứ có hại cho sức khỏe (CS20)	- Nhận biết và không ăn các thức ăn ôi thiu, ầm mốc, quả xanh, <u>thức ăn đã quá hạn sử dụng</u>. - Ăn chín, uống sôi. - Vệ sinh thức ăn trước khi ăn (khi ăn hoa quả phải rửa tay, rửa quả, gọt quả,...). - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ăn thức ăn ôi thiu bị tiêu chảy; ăn nhiều đồ ngọt sâu răng, không ăn hết xuất suy dinh dưỡng; ăn nhiều béo phì).	- Chơi, hoạt động theo ý thích: + Tập luyện tình huống nguy hiểm: Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt. Không ăn thức ăn có mùi ôi, không ăn lá, quả lạ... - Hoạt động ăn: Trẻ rửa các loại rau, củ, quả trước khi ăn và ăn thức ăn đã được nấu chín...
* Giữ gìn sức khỏe và an toàn		
- MT35: Trẻ biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm (CS25)	- Nhận biết một số dấu hiệu khi bị đau, chảy máu. - Một số tình huống gây nguy hiểm có thể xảy ra tại lớp, ở nhà: Bị con vật cắn, ngã xuống suối, trèo lên cây không xuống được. - Gọi người lớn thật to và tìm cách chạy khỏi nơi nguy hiểm. Tập luyện một số tình huống nguy hiểm có thể xảy ra (Bị khóa trái cửa trong nhà vệ sinh; bị ngã xuống hố; bị con vật cắn)	- Chơi, hoạt động theo ý thích: - Rèn trẻ cách kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm - Tập luyện một số tình huống nguy hiểm
2. Giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		

a. Phát triển tình cảm		
* Ý thức về bản thân		
- MT46: Trẻ nhận ra ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác, thể hiện tình cảm với Bác Hồ	- Việc làm của bé đối với cây cối, vật nuôi: Tưới nước, nhổ cỏ cho cây, cho con vật ăn.. - Thái độ, cử chỉ của bé khi thấy con vật bị đau; cây bị gãy; các bạn bẻ cành, hái hoa,... - Cách chăm sóc cây cối, con vật: <u>Tưới cây, tưới hoa, bắt sâu, nhặt lá rụng, nhổ cỏ, yêu quý vật nuôi.</u>	- Hoạt động đón, trả trẻ: + Trò chuyện về 1 số di tích lịch sử cảnh đẹp, lễ hội của địa phương, về Bác Hồ + Trò chuyện về cảnh đẹp của đất nước + Trò chuyện về quê hương Đồng Rui - Hoạt động học: + Trò chuyện về thủ đô Hà Nội + Bác Hồ kính yêu - Hoạt động góc: + Góc sách truyện: Xem sách, tranh ảnh về cảnh đẹp quê hương, lễ hội, di tích lịch sử + Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu cảnh đẹp quê hương, đất nước,... - Hoạt động chiều: - Xem video giới thiệu phố đi bộ Tiên Yên,
* Quan tâm đến môi trường:		

- MT76: Trẻ có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày (CS57)	- Hành vi của bé tại trường, lớp và ở nhà: Không vứt rác bừa bãi; để rác đúng nơi quy định; đi vệ sinh đúng nơi quy định - Giữ gìn vệ sinh môi trường: Giữ gìn vệ sinh trong và ngoài lớp, môi trường gia đình, môi trường biển đảo <i>- Sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả để bảo vệ môi trường</i> - Thái độ, tình cảm với cô, bác làm nghề trên biển; vệ sinh môi trường	- Hoạt động ngoài trời: + Trải nghiệm : Nhặt lá rụng, nhổ cỏ - Hoạt động vệ sinh ăn trưa: + Giáo dục trẻ tiết kiệm điện, nước.
3. Giáo dục phát triển ngôn ngữ		
a. Nghe:		
- MT80: Trẻ có thể nghe, hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho trẻ ở lứa tuổi mầm non (CS64)	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi, theo chủ đề. - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi. - Nghe truyện, thơ, đồng dao, ca dao bằng nhiều hình thức khác nhau: Cô đọc, kể; nghe bạn đọc, kể; nghe trên tivi, đài,... - Nói chủ đề và giá trị đạo đức của câu chuyện, tính cách nhân vật chính trong câu chuyện.	- Hoạt động học chiều: + Kể chuyện cho trẻ nghe: Sự tích Hồ Gươm, niềm vui bất ngờ, Bé Mai thăm thủ đô Hà Nội,..

b. Nói:		
- MT88: Trẻ đọc biểu cảm các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp với lứa tuổi mầm non	- Đọc rõ ràng, biểu cảm phù hợp với bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè theo chủ đề - Đọc diễn cảm các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè <u>- Thể hiện nhịp điệu, tình cảm bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò, vè,...</u>	- Hoạt động học: + Thơ: Nơi tuổi thơ em + Thơ: Ảnh Bác
- MT89: Trẻ biết cách khởi xướng cuộc trò chuyện (CS72)	- Sẵn sàng bắt đầu câu chuyện với người khác - Suy nghĩ của bản thân trẻ về một sự vật hiện tượng, đồ vật,.. nội dung của buổi trò chuyện - Tự khởi xướng một cuộc trò chuyện - Các tình huống trò chuyện với cô và các bạn - Sử dụng ngôn ngữ để thiết lập các mối quan hệ	- Hoạt động trò chuyện: + Trò chuyện theo tranh; trò chuyện về chủ đề; - Hoạt động học: KPXH: + Bé yêu lá cờ tổ quốc Việt Nam + Khám phá về thủ đô Hà Nội
c. Làm quen với đọc và viết		

- MT107: Trẻ biết "viết" chữ theo thứ tự từ trái qua phải từ trên xuống dưới(CS90)	- Làm quen với cách đọc và Viết tiếng việt: - Hướng dẫn đọc, viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới - Hướng viết của các nét chữ: Đọc ngắt nghỉ đầu các dấu	- Hoạt động chơi: + Học sách “Bé làm quen với chữ cái”
- MT108: Trẻ có thể nhận dạng được các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt (CS91)	- Cách phát âm, đặc điểm của 29 chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt . - Phân biệt các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt <i>- Trẻ nhận biết, phân biệt được các chữ cái: In hoa, in thường, viết thường</i> <i>- So sánh được sự giống và khác nhau trong các nhóm chữ cái.</i>	- Hoạt động học: + LQ: S - X ; V, R + TCVCC: S – X; V, R - Hoạt động góc: + Góc học tập : Tô màu chữ cái đã học, tìm và gạch chân chữ cái đã học - Hoạt động chiều: + Thực hiện trong sách chữ cái + Ôn lại chữ cái đã học:
4. Phát triển nhận thức		
b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về Toán <i>* Tập hợp, số lượng, số thứ tự và đếm:</i>		
- MT121: Trẻ có thể nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10 (CS104)	- Đếm và nhận biết số lượng trong phạm vi 10; đếm theo khả năng - Nhận biết ý nghĩa các con số: <i>Số nhà, số điện thoại, biển số xe, số ghi trên bao bì hàng hóa, số điện thoại khẩn cấp (113,114,115)</i> - Nhận biết các con số trong phạm vi 10. - Nhận biết số thứ tự trong phạm vi 10 .	- Hoạt động học: + Ôn số lượng trong phạm vi 10 - Hoạt động chiều: + Thực hiện trong sách : Bé làm quen với toán

- MT122: Trẻ biết tách, gộp 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm. (CS105)	- Gộp các nhóm đối tượng và đếm - Tách một nhóm thành hai nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau - So sánh và nói được nhóm nào nhiều hơn, ít hơn hoặc bằng nhau	- Hoạt động học: Toán. + Đếm đến 10, nhận biết nhóm có số lượng trong phạm vi 10, nhận biết số 10 + Tách, gộp trong phạm vi 10 - Hoạt động chiều: + Sử dụng sách toán của trẻ
- MT123: Trẻ biết tạo thành cặp những đối tượng có mối liên quan	- Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	- Hoạt động học: Toán. + Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan
- MT131: Trẻ gọi được tên các ngày trong tuần theo thứ tự (CS109)	- Tên các thứ trong tuần - Sắp xếp các thứ trong tuần theo thứ tự: - Tên các ngày được nghỉ; các ngày đi học:	- Hoạt động học: Toán + Tên các thứ trong tuần
5. Giáo dục phát triển thẩm mỹ		
<i>* Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc, hoạt động tạo hình</i>		

- MT142: Trẻ nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc (CS99)	- Nghe các thể loại âm nhạc khác nhau: Nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc nước ngoài - Hưởng ứng (lắc lư, vỗ tay, vận động...) theo giai điệu bài hát, bản nhạc - Nghe nhạc cổ điển - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	- Hoạt động học; hoạt động chơi: + Âm nhạc: Dạy hát: Quê hương tươi đẹp (Hình thức: Lĩnh sựống hòa ca) Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề
- MT144: Trẻ biết thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc (CS101)	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với bài hát, bản nhạc - <u>Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa.</u> - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu (nhANH, chậm, phối hợp)	- Hoạt động học: + Âm nhạc: Dạy hát: Quê hương tươi đẹp (Hình thức: Lĩnh sựống hòa ca) + TCÂN: Khiêu vũ cùng bóng - Hoạt động chơi: + Chơi với các dụng cụ âm nhạc.
- MT148: Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ, cắt, xé dán, để tạo thành một bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kĩ năng vẽ, cắt, xé dán, để tạo thành một bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Hoạt động học: - Vẽ phong cảnh quê hương (đề tài) - Hoạt động chơi: - Vẽ về phong cảnh

- MT152: Trẻ nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình (<i>CS103</i>)	- Nhận xét sản phẩm tạo hình của bản thân và của bạn về: màu sắc, hình dáng/đường nét và bố cục - Ý kiến của bản thân khi quan sát các tác phẩm nghệ thuật.	- Trẻ diễn đạt ý tưởng sau khi làm xong các sản phẩm tạo hình và đặt tên cho sản phẩm của mình. - Hoạt động chơi: + Vẽ về phong cảnh - Nặn các loại nông sản của địa phương. + Vẽ, tô màu cảnh đẹp quê hương đất nước
--	---	---

d. DỰ KIẾN MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC

*** Môi trường trong lớp học**

- Lớp học được vệ sinh sạch sẽ, thoáng mát và an toàn
- Suu tầm, vẽ và trang trí tranh ảnh, hình ảnh phù hợp với chủ đề để cho trẻ hoạt động :
 - + Tranh ảnh về Bác Hồ, Lăng Bác, Vịnh Hạ Long, Sa Pa, đà lạt.....
 - + Tranh truyện: Bé mai đến thăm thủ đô Hà Nội, Ai ngoan sẽ được thưởng, cây tre trăm đốt.....
 - + Tranh thơ, đồng dao: Làng em mất điện
- Máy tính, loa, USB có các bài hát: Quê hương tươi đẹp, Yêu Hà nội, Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ...., các bài hát theo chủ đề...
- Đồ dùng, học liệu cho từng hoạt động (Các hoạt động cụ thể trong ngày)
- Trang trí lớp học phù hợp với chủ đề, bố trí các góc chơi hợp lý, làm và sưu tầm nhiều đồ dùng đồ chơi cho các góc phong phú phù hợp với chủ đề, thường xuyên lau chùi, sắp xếp lại đồ dùng đồ chơi trong lớp học gọn gàng, sạch sẽ
- + Góc phân vai: Cửa hàng nước giải khát, nước ngọt, quần áo công an, bộ đôi.....
- + Góc tạo hình: Bút màu, giấy màu; keo; kéo, tranh ảnh về Bác Hồ, Đất nước, quê hương
- + Góc xây dựng: Mô hình nhà, cây xanh, hoa, hàng rào, thảm cỏ, khối hình lắp ghép, sỏi, hạt hạt....
- + Góc sách truyện: Tranh ảnh, sách báo về Bác Hồ, Đất nước, quê hương

*** Môi trường ngoài trời**

- Tranh ảnh Bác Hồ, Đất nước, quê hương
- Tranh ảnh tuyên truyền cha mẹ học sinh
- Đồ chơi ngoài trời; lá cây; phấn; sỏi; cát; nước, chai lọ...
- Vườn rau của bé, vườn hoa của bé
- Khu nhà bếp, nhà để xe, khu chơi cát nước.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 30
CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: ĐỒNG RUI QUÊ HƯƠNG EM

Thời gian thực hiện từ ngày (Từ ngày 14/4 - 18/4/ 2025)

Nhóm lớp: 5 - 6T A2

Số lượng trẻ: 27

Giáo viên phụ trách nhóm lớp: Vương Thị Hoài

Đón trẻ, chơi, thể dục sáng.	* Đón trẻ: - Đón trẻ vào lớp - Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan sức khỏe của trẻ. - Kiểm tra quần tư trang của trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trò chuyện với trẻ về quê hương Đồng Rui. - Hướng trẻ vào góc chơi *Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài hát “Quê hương tươi đẹp” - Hô hấp: Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng đồ vật: Nơ - Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao - Bụng: Đứng quay người sang bên.. - Chân: Nâng chân gập gối - Bật: Bật tại chỗ * Điềm danh * Dự báo thời tiết	
Hoạt động học	Thứ 2	* Thể dục: - VĐCB: Ném và bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách xa 4m - TCVD: “Chạy tiếp cò”
	Thứ 3	* Chữ cái: - Làm quen với chữ cái s, x.

	Thứ 4	* Toán: - Đếm đến 10, nhận biết nhóm có số lượng trong phạm vi 10, nhận biết số 10
	Thứ 5	* Tạo hình: - Vẽ phong cảnh quê hương (đề tài)
	Thứ 6	* Âm nhạc: - Dạy hát: Quê hương tươi đẹp (Hình thức: Lĩnh sưóng hòa ca) - Trò chơi: Khiêu vũ cùng bóng
Chơi ngoài trời	*HDCCĐ: - Quan sát thời tiết - Trải nghiệm: Quan sát vườn rau, nhổ cỏ - Trải nghiệm: Quan sát cánh đồng lúa. *Trò chơi: - TCVD: “Nhảy vào, nhảy ra” - TC: “Ném vòng cổ chai” - TC: “Kéo co” * Chơi tự do: - Chơi với đồ chơi ngoài trời - Chơi với đồ chơi mang theo: Vòng, bóng, phấn, giấy	

Chơi	1. Góc phân vai: - Gia đình nấu ăn - Cửa hàng bán hàng đặc sản Đồng Rui 2. Góc xây dựng: - Xây ao, đầm nuôi tôm, cá. 3. Góc âm nhạc: - Nghe hát, Hát các bài hát về chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc 4. Góc học tập - sách - Xem sách, tranh về phong cảnh quê hương . - Học Domino chữ và số 5. Góc tạo hình: - Vẽ về phong cảnh - Nặn các loại nông sản của địa phương. 6. Góc thiên nhiên - khoa học: - Chăm sóc cây ở góc thiên nhiên.
Ăn, ngủ, vệ sinh.	- Vệ sinh tổ chức ăn trưa. - Tổ chức cho trẻ ngủ. - Vận động ăn bữa chiều

Chơi	* Hoạt động chiều: - Xem video giới thiệu phố đi bộ Tiên Yên, - Thực hiện vở chữ cái - Ôn chữ cái đã học - Rèn trẻ cách kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm - Biểu diễn văn nghệ cuối tuần - Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi trong góc - Chơi theo ý thích ở các góc * Trò chơi: - TCVD: “Đua thuyền” - TCHT: “Thi xem ai giỏi” * Nêu gương cuối ngày, cắm cờ * Nêu gương cuối tuần, phát bé ngoan * Trả trẻ: - Vệ sinh cho trẻ trước khi về - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ trước khi về. - Trả trẻ trao đổi với phụ huynh về trẻ.
Đánh giá	

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN TUẦN 31
CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: ĐẤT NƯỚC VIỆT NAM DIỆU KÌ

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 28/4 - 02/5/ 2025)

Nhóm lớp: 5 - 6T A2

Số lượng trẻ: 27

Giáo viên phụ trách nhóm lớp: Sầm Thị Hiền

Đón trẻ, chơi, thể dục sáng.	* Đón trẻ: Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ, chào bạn. Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan sức khỏe của trẻ. - Kiểm tra quần tư trang của trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện về một số cảnh đẹp của đất nước Việt Nam. - Hướng trẻ vào các góc chơi trong lớp. * Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài hát “Quê hương tươi đẹp” - Hô hấp: Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng đồ vật: Nơ - Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao - Bụng: Đứng quay người sang bên.. - Chân: Nâng chân gập gối - Bật: Bật tại chỗ * Điểm danh * Dự báo thời tiết	
Hoạt động học	Thứ 2	* Thể dục: - VĐ: “Bật liên tục vào vòng - TC: “Ai bật nhanh nhất”
	Thứ 3	* Chữ cái: - Trò chơi với chữ cái s, x

	Thứ 4	* Văn học: - Thơ: Nơi tuổi thơ em
	Thứ 5	* Toán: - Tách, gộp 2 nhóm có đối tượng trong phạm vi 10
	Thứ 6	* KPKH: - Bé yêu lá cờ tổ quốc Việt Nam
Chơi ngoài trời	* HDCCĐ - Quan sát sân trường, nhặt lá rụng - Quan sát thời tiết - Vẽ tự do trên sân cảnh đẹp quê hương đất nước. * TC: - TCVD: “Tìm về đúng bến” - TC: “Trời – Đất - Biển” - TCDG: “Mèo đuổi chuột” * Chơi tự do: - Chơi với đồ chơi ngoài trời. - Chơi với đồ chơi mang theo.	

Hoạt động góc	1. Góc phân vai: - Chơi gia đình nấu ăn, đi du lịch thăm quan. - Cửa hàng bán hàng lưu niệm 2. Góc xây dựng: - Xây chùa một cột, cầu thê húc, lăng Bác Hồ. - Xây công viên. 3. Góc âm nhạc: - Biểu diễn các bài về chủ điểm - Chơi với dụng cụ âm nhạc 4. Góc học tập- sách: - Xem sách, tranh ảnh về quê hương đất nước. 5. Góc Tạo hình: Vẽ, tô màu cảnh đẹp quê hương đất nước 6. Góc thiên nhiên - khoa học: - Chăm sóc cây.
Ăn, ngủ, vệ sinh.	- Vệ sinh tổ chức ăn trưa. - Tổ chức cho trẻ ngủ. - Vận động ăn bữa chiều

Chơi	* Hoạt động chiều: - Học sách “Bé làm quen với toán qua con số” - Ôn đếm trong phạm vi 10 - Hoạt động góc theo ý thích ở các góc - Kể chuyện: Bé Mai thăm thủ đô Hà Nội, sự tích Hồ Gươm,.. - Sắp xếp đồ dùng đồ chơi - Biểu diễn văn nghệ cuối tuần * Trò chơi: - TCVD: “Du lịch biển” - TCHT: “Cánh cửa kì diệu” * Nêu gương cuối ngày, cắm cờ * Nêu gương cuối tuần, phát bé ngoan * Trả trẻ: - Vệ sinh cho trẻ trước khi về - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ trước khi về. - Trả trẻ trao đổi với phụ huynh về trẻ
Đánh giá	

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN TUẦN 32

CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: BÁC HỒ KÍNH YÊU

Thời gian thực hiện từ ngày 1 tuần (Từ ngày 28/4 - 02/5/ 2025)

Nhóm lớp: 5 - 6T A2

Số lượng trẻ: 27

Giáo viên phụ trách nhóm lớp: Vương Thị Hoài

Đón trẻ, chơi, thể dục sáng.	* Đón trẻ: - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ, chào bạn. - Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan sức khỏe của trẻ. - Kiểm tra quần tư trang cho trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Cho trẻ xem tranh, ảnh trò chuyện cùng trẻ về Bác Hồ. - Hướng trẻ vào góc chơi * Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài hát “Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh” - Hô hấp: Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng đồ vật : nơ - Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao - Bụng: Đứng quay người sang bên.. - Chân: Nâng chân gập gối - Bật: Bật tại chỗ * Diễm danh * Dự báo thời tiết	
Hoạt động	Thứ 2	* Thể dục: - VĐ: “- Bật xa 50 cm - TC: Tung cao hơn nữa

học	Thứ 3	* Chữ cái: - Làm quen với chữ cái v, r
	Thứ 4	* Văn học: - Thơ: Ảnh Bác
	Thứ 5	* TCKN – XH: - Trò chuyện về Bác Hồ của em
	Thứ 6	* Tạo hình: - Trang trí ảnh Bác Hồ
Chơi ngoài trời	Thứ 2	* Toán: - Tên các thứ trong tuần
		* HDCCĐ: - Quan sát bầu trời - Quan sát rau mồng tơi - Vẽ phần trên sân theo ý thích * TC: - TC: “Bịt mắt bắt dê” - TC: “Ném vòng cổ chai” - TC: “Mèo đuổi chuột” *Chơi tự do: - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời - Chơi tự do với đồ chơi mang theo

Hoạt động góc	1. Góc phân vai: - Cửa hàng: Bán nước giải khát. - Gia đình thăm quan lăng Bác. 2. Góc xây dựng: - Xây lăng Bác 3. Góc Tạo hình: - Vẽ, tô màu tranh về lăng bác, Trang trí khung ảnh bác hồ 4. Góc học tập: - Xem tranh về Bác Hồ 5. Góc âm nhạc: - Biểu diễn các bài về chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc. 6. Góc thiên nhiên - khoa học: - Chơi với cát và nước.
Ăn, ngủ, vệ sinh.	- Vệ sinh tổ chức ăn trưa. - Tổ chức cho trẻ ngủ. - Vận động ăn bữa chiều

Chơi	* Hoạt động chiều: - Sử dụng sách bé làm quen với các con số - Kể chuyện cho trẻ nghe về Bác Hồ - Ôn chữ cái s, x - Sắp xếp đồ dùng đồ chơi - Tập luyện một số tình huống nguy hiểm - Biểu diễn văn nghệ cuối tuần * Trò chơi: - Trò chơi vận động: “Đua thuyền” - TCHT: “Cánh cửa kì diệu” - TCDG: “Bịp mắt bắt dê” * Nêu gương cuối ngày, cắm cờ * Nêu gương cuối tuần, phát bé ngoan * Trả trẻ: - Vệ sinh cho trẻ trước khi về - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ trước khi về. - Trả trẻ trao đổi với phụ huynh về trẻ
Đánh giá	

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN TUẦN 33
CHỦ ĐỀ NHÁNH 4: DỰ ÁN: THIẾT KẾ CON ĐƯỜNG DẪN ĐẾN DANH LAM THẮNG CẢNH THỦ ĐÔ HÀ NỘI

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 05/5 - 09/5/ 2025)

Nhóm lớp: 5 - 6T A2

Số lượng trẻ: 27

Giáo viên phụ trách nhóm lớp: Sầm Thị Hiền

Đón trẻ, chơi, thể dục sáng.	* Đón trẻ: Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ, chào bạn. Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan sức khỏe của trẻ. - Kiểm tra quần tư trang của trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện về Thủ đô Hà Nội - Hướng trẻ vào các góc chơi trong lớp. * Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài hát “Yêu Hà Nội” - Hô hấp: Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng đồ vật: Nơ - Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao - Bụng: Đứng quay người sang bên.. - Chân: Nâng chân gập gối - Bật: Bật tại chỗ * Điểm danh: * Dự báo thời tiết:	
Hoạt động học	Thứ 5	* Toán: - Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan
	Thứ 6	* Chữ cái: - Trò chơi với chữ cái v, r

	Thứ 2	* Thẻ đục: - VĐ: Bật tách chân, khép chân qua 7 ô - TC: “Chuyền bóng qua đầu”
	Thứ 3	* Văn học: - Truyện: Sự tích Hồ Gươm
	Thứ 4	* KPXH: - Khám phá về thủ đô Hà Nội (5 ^E)
	Thứ 5	* Tạo hình: - Dự án: Thiết kế con đường đến các danh lam thắng cảnh thủ đô Hà Nội (EDP)
	Thứ 6	* Âm nhạc: - Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề
Chơi ngoài trời		* HDCCĐ - Quan sát sân trường, nhặt lá rụng - Quan sát thời tiết - Vẽ phân trên sân theo ý thích * TC: - TCVD: “Tìm về đúng bến” - TC: “Thi xem ai nhanh” - TCDG: “Mèo đuổi chuột” * Chơi tự do: - Chơi với đồ chơi ngoài trời. - Chơi với đồ chơi mang theo.

Hoạt động góc	1. Góc phân vai: - Chơi đóng vai gia đình, cửa hàng nước giải khát. 2. Góc xây dựng: - Xây lăng Bác - Chơi với đồ chơi lắp ghép lego 3. Góc âm nhạc: - Hát, vận động các bài hát về chủ đề - Chơi với dụng cụ âm nhạc 4. Góc tạo hình: - Tô màu tranh thủ đô Hà Nội 5. Góc sách truyện: - Xem tranh đọc tranh theo chủ đề - Làm sách về chủ đề. 6. Góc thiên nhiên: - Chăm sóc cây, tưới nước, lau lá cây.
Ăn, ngủ, vệ sinh.	- Vệ sinh tổ chức ăn trưa. - Tổ chức cho trẻ ngủ. - Vận động ăn bữa chiều

Chơi	* Hoạt động chiều: - Sử dụng sách làm quen với chữ cái - Đọc thơ: “Ảnh Bác” - Nghe kể chuyện: Sự tích Hồ Gươm - Ôn các chữ cái đã học. - Biểu diễn văn nghệ cuối tuần - Chơi hoạt động góc theo ý thích * Trò chơi: - TCVD: “Trời nắng trời mưa” - TCHT: “Thi xem ai nhanh” - TC: “Về đúng nhà” * Nêu gương cuối ngày, cắm cờ * Nêu gương cuối tuần, phát bé ngoan * Trả trẻ: - Vệ sinh cho trẻ trước khi về - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ trước khi về. - Trả trẻ trao đổi với phụ huynh về trẻ
Đánh giá	