

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ 7: THẾ GIỚI THỰC VẬT

Thời gian 4 tuần: Từ ngày 24/02/2025 – 21/03/2025

Tên nhóm/ lớp: 3 – 4 tuổi C2

Số Lượng trẻ: 21

Tên giáo viên: Lý Thị Mộc +Mạc Thị Duyên

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
NUÔI DƯỠNG VÀ CHĂM SÓC SỨC KHỎE		
1. Tổ chức ăn		
MT 1. Trẻ được ăn theo chế độ, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi	- Trẻ ăn 01 bữa chính, 01 bữa phụ; <i>ăn sáng và uống sữa vào bữa xế.</i> * Chế độ ăn: Cơm thường + Nhu cầu khuyến nghị năng lượng/ngày/trẻ: 1230-1320 Kcal. + Nhu cầu khuyến nghị về năng lượng tại cơ sở giáo dục mầm non/ngày/trẻ (chiếm 50-55% nhu cầu cả ngày) 615 - 726 Kcal. - Năng lượng phân phối cho các bữa ăn - Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng khuyến nghị theo cơ cấu: Chất đạm, chất béo, chất bột, nước uống... - Thực hiện chế độ ăn theo thực đơn của nhà trường.	- Hoạt động ăn: Ăn đúng giờ, ăn hết xuất, ăn đủ chất dinh dưỡng. Trẻ ăn 2 bữa/ngày: 1 bữa chính ăn cơm thường, 1 bữa phụ.
2. Tổ chức ngủ		
MT 2. Trẻ được ngủ 1 giấc trưa khoảng 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ - Ngủ đúng giờ, đúng tư thế, ngủ ngon giấc, ngủ đủ giấc	- Hoạt động ngủ: Ngủ đúng giờ, ngủ đủ giấc
3. Tổ chức vệ sinh		
MT 3. Trẻ được chăm sóc vệ sinh cá nhân và được hoạt động trong môi trường sạch sẽ	- Đồ dùng vệ sinh cá nhân - Rửa tay, rửa mặt (<i>Vệ sinh thân thể trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh và sau các hoạt động trong ngày: học tập, vui chơi...</i>) - Giữ gìn quần áo, giày dép sạch sẽ	- Trong các hoạt động: ăn, ngủ, chơi, hoạt động học. - Trẻ tham gia vệ sinh giá để đồ chơi, đồ chơi, sắp xếp đồ chơi cùng cô. - Hoạt động chơi: Vệ sinh đồ dùng, đồ

	- Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi - Vệ sinh phòng nhóm (<i>Vệ sinh giá để đồ chơi ở các góc, vệ sinh hiên chơi, phòng ngủ... tại lớp học</i>) - Vệ sinh phòng vệ sinh - Xử lý rác và nước thải - <i>Vệ sinh khu vực ngoài sân trường (Nhặt lá rụng, rác trên sân trường, lau lá, sắp xếp góc thiên nhiên...)</i>	chơi cùng giáo viên.
--	---	----------------------

4. Chăm sóc sức khỏe và an toàn

MT 4: Trẻ được theo dõi tiêm chủng, được bảo vệ an toàn <u>Trẻ được chăm sóc khám sức khỏe định kỳ theo quy định.</u> <u>+ Cân nặng:</u> <u>- Trẻ trai: 12,7 - 21,2kg</u> <u>- Trẻ gái: 12,3 - 21,5kg</u> <u>+ Chiều cao:</u> <u>- Trẻ trai: 94,9 - 111,7cm</u> <u>- Trẻ gái: 94,1 - 111,3cm</u>	- Khám sức khỏe định kỳ 2 lần/năm - Cân, đo định kỳ cho trẻ: 3 tháng/ 1 lần; theo dõi, đánh giá sự phát triển về cân nặng, chiều cao theo lứa tuổi, cân trẻ suy dinh dưỡng hàng tháng. - Phòng chống SDD, béo phì (<i>Đối với trẻ SDD, thừa cân, béo phì tiến hành cân 1 tháng 1 lần.</i>) - Phòng tránh các bệnh thường gặp (<i>Chân – tay- miệng, bệnh sởi, thủy đậu, đau mắt đỏ...</i>) - Theo dõi tiêm chủng, uống vacxin - Bảo vệ an toàn (môi trường giáo dục an toàn; không trả trẻ cho người lạ...) và phòng tránh một số tai nạn thường gặp	- Hoạt động đón – trả trẻ, hoạt động học, hoạt động chơi, ăn, ngủ...: tạo môi trường an toàn, sạch sẽ. - Hoạt động trả trẻ: Trả trẻ tận tay bố mẹ (người nhà của trẻ), không trao trẻ cho người lạ, anh chị nhỏ tuổi. - Cân, đo cho trẻ tháng 3 - Chấm biểu đồ cân nặng; đánh giá tình trạng suy dinh dưỡng, thấp còi, béo phì của trẻ... - Thông báo kết quả khám sức khỏe với phụ huynh.
--	--	--

GIÁO DỤC

I. Lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Phát triển vận động

a. Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp

- MT5: Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	- <i>Hô hấp:</i> Hít vào, thở ra. - <i>Tay:</i> + Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên. + Co và duỗi tay, bắt chéo hai tay trước ngực. - <i>Lưng, bụng, lườn:</i>	* Hoạt động thể dục sáng: * Vận động: Bài tập phát triển chung * Vận động sau khi ngủ dậy.
--	---	--

	+ Cúi về phía trước + Quay sang trái, sang phải. + Nghiêng người sang trái, sang phải. - <i>Chân:</i> + Bước lên phía trước, bước sang ngang; ngồi xổm; đứng lên; bật tại chỗ. - Co duỗi chân. - <i><u>Tập theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát.</u></i>	
b. Các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất trong vận động		
MT 9: Trẻ thực hiện được vận động trườn	- Trườn theo hướng thẳng (về phía trước) - Trườn chui dưới dây (cổng)	- Hoạt động học: VĐCB: + Trườn về phía trước. + Trườn chui qua cổng. - Hoạt động chiều: Ôn các vận động
MT 11: Trẻ biết phối hợp tay, mắt trong vận động ném	+ Tung bóng cho cô. + Bắt và tung bóng với cô bằng 2 tay (<i><u>khoảng cách đầu năm 1,5 m; cuối năm 2,5m</u></i>) + Lăn bắt bóng với cô + Đập và bắt bóng với cô. + Tung bóng lên cao bằng 2 tay + Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc.	- Hoạt động học: VĐCB: + Ném xa bằng 1 tay + Ném xa bằng 2 tay - Hoạt động chiều: Ôn các vận động
2. Giáo dục dinh dưỡng sức khỏe		
MT 21: Trẻ nhận biết và phòng tránh hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm, một số trường hợp khẩn cấp	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn (<i><u>Không cười đùa trong khi ăn, uống, không tự lấy thuốc uống; không leo, trèo bàn ghế, lan can, thang cuốn, thang máy... không theo người lạ ra khỏi khu vực trường, lớp; chơi dưới lòng đường, thờ tay ra ngoài khi đi tàu xe...</u></i>), những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng (Phích nước nóng, bếp đang đun, dao, thớt, cốc, xeng, bàn là...) khi được nhắc nhở	- Các hoạt động giáo dục trong ngày + Hoạt động góc: Góc sách truyện: Xem tranh cảnh báo nguy hiểm. - Hoạt động chiều: + Nhận biết và phòng tránh một số hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy

	<u>- Một số việc làm của bản thân ảnh hưởng đến sự an toàn của mọi người xung quanh: đẩy bạn ngã, ngáng chân bạn, kéo ghế...</u> - Nhận biết, phòng tránh những nơi không an toàn như: Sông, suối, mương, cầu, vực sâu, bể chứa nước, giếng, hồ vôi, hồ, ao...) khi được nhắc nhở - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ (<u>khi có cháy, điện giật, bỏng, bị người lạ đưa đi, khi đi lạc, khi bị người khác có những hành vi xâm phạm vùng riêng tư của bản thân...</u>) <u>- Nhận biết và hông đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép.</u> <u>- Nhận biết những đặc điểm đơn giản của thức ăn bị hết hạn sử dụng, bị hỏng, ôi thui và những thực phẩm không rõ nguồn gốc.</u>	hiểm đến tính mạng
Lĩnh Vực: Phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội		
b, Phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội		
MT 29: Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi khi được nhắc nhở	- Nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu". - Thực hiện được một số quy định khi tham gia giao thông.	- Hoạt động đón- trả trẻ : Trẻ đến lớp lễ phép chào cô giáo và các bạn. - Hoạt động học : TCKNXH : + An toàn giao thông - Hoạt động góc: Xem tranh nhận biết một số hành vi đúng- sai khi tham gia giao thông. - Hoạt động chiều: Nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" khi tham gia giao thông.
Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.		
1. Phát triển khả năng nghe,nói, đọc viết		
MT34: Trẻ biết nghe, hiểu	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù	- Hoạt động chiều: Kể chuyện trẻ

nội dung truyện kể, truyện đọc, bài thơ, ca dao, đồng dao, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	hợp với độ tuổi. - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	nghe. + Chuyển du lịch của gà trống Choai + Ô tô con học bài. - Hoạt động góc: Góc sách truyện: Xem tranh , trò chuyện về các nhân vật trong chuyện. - Hoạt động chiều: Đọc thơ trẻ nghe + Xe chữa cháy + Đường và chân - Hoạt động học: + Truyện "Xe lu và xe ca" (kể chuyện cho trẻ nghe). +Truyện: Thỏ con không vâng lời(kể chuyện cho trẻ nghe).
MT 40: Trẻ đọc thuộc được các bài thơ, ca dao, tục ngữ ngắn gọn, dễ nhớ...	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. - <u>Đọc thơ, ca dao, đồng dao, hò vè: đọc thuộc, rõ từ, rõ câu</u>	Hoạt động học: Dạy trẻ đọc thơ + Thuyền giấy + Đền giao thông - Hoạt động góc: Góc sách truyện: đọc thơ, xem sách về chủ đề giao thông - Hoạt động chiều: Đọc thơ trẻ nghe + Xe chữa cháy + Đường và chân
MT46: Trẻ làm quen với việc đọc, viết.	- Tiếp xúc với chữ và sách, truyện. + Xem và đọc các loại sách khác nhau. - Làm quen với cách đọc và viết tiếng việt. + Hướng đọc và viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.. + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu. - Vẽ, “viết” nguệch ngoạc.	- Hoạt động học: Hướng dẫn cách đọc, xem, lật tranh truyện, thơ... - Hoạt động góc: Xem tranh, sách truyện về chủ đề giao thông - Hoạt động ngoài trời: Vẽ thuyền bằng phấn trên sân, vẽ đèn tín hiệu bằng phấn trên sân
Lĩnh vực phát triển nhận thức.		
a.	Khám phá khoa học	

MT 51: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông quen thuộc	- Tên, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông quen thuộc. - Hành vi, ý thức khi tham gia giao thông. - <u>Làm quen với một số quy định đơn giản của Luật giao thông: Đi bộ trên vỉa hè, đi sát lề đường bên phải; đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy; mặc áo phao khi đi thuyền; khi sang đường đi cùng người lớn.</u>	- Hoạt động ngoài trời: Quan sát xe đạp, xe máy. + Tìm hiểu về xe đạp + Tìm hiểu về phương tiện giao thông đường hàng không. - Hoạt động góc: Góc sách truyện: Xem tranh, truyện về chủ đề giao thông. - Hoạt động chiều: + Xem tranh, đàm thoại về một số PTGT đường bộ + Rèn kĩ năng cài quai mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông
---	---	---

b. Khám phá xã hội

c. Làm quen với toán

MT 74: Trẻ biết so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5, đếm theo khả năng: + <u>Đếm trên đối tượng trong phạm vi 1</u> + <u>Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2</u> + <u>Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3</u> + <u>Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4</u> + <u>Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5.</u> - Thuộc các số đếm trong phạm vi 5 theo thứ tự.	- Hoạt động học: Toán + Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4
.MT 79: Trẻ biết, nhận dạng gọi tên các hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật.	- Nhận biết, gọi tên các hình: hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật. - Nhận biết trong thực tế các hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật.	- Hoạt động học: Toán - Nhận biết gọi tên hình vuông, hình tròn.

		- Nhận biết gọi tên hình tam giác - hình chữ nhật. Hoạt động học, góc: Xếp ô tô, chơi với hộp thả hình - Hoạt động chiều: Tìm đồ dùng, đồ chơi có hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật xung quanh lớp học
Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ.		
MT 83: Trẻ chú ý lắng nghe, thích thú và hát theo, vỗ tay, nhún nhảy hoặc lắc lư theo bài hát, bản nhạc và hát tự nhiên theo giai điệu của bài hát quen thuộc.	- Hát theo, vỗ tay, nhún nhảy hoặc lắc lư theo bài hát, bản nhạc. - Nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi. - Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, nhạc dân ca, nhạc nước ngoài...). - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát. <u>- Thể hiện tình cảm, sắc thái khi hát.</u> - Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.	- Hoạt động học: Âm nhạc + Dạy hát :Em đi qua ngã tư đường phố; Em đi chơi thuyền + Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề - Hoạt động góc: Hát kết hợp sử dụng dụng cụ âm nhạc - Hoạt động chiều: Hát cho trẻ nghe các bài hát chủ đề giao thông.
MT 84: Trẻ vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát, bản nhạc và vận động theo ý thích khi hát, nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp của bài hát, bản nhạc. - Vận động theo ý thích khi hát, nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc. <u>- Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa.</u>	- Hoạt động góc: Góc âm nhạc: Hát các bài hát chủ đề giao thông. - Biểu diễn văn nghệ - Nghe hát: Những lá thuyền ước mơ; Anh Phi công ơi; Đi đường em nhớ,...
3. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật.		
MT 88: Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình; vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình.. dùng vôi	- Vẽ các nét thẳng, nét xiên, nét ngang tạo thành bức tranh đơn giản. <u>- Tô màu bức tranh màu sắc hài hòa, không chòem ra ngoài.</u>	- Hoạt động góc : + Góc tạo hình, trẻ cầm bút vẽ và tô màu + Góc xây dựng: Xếp ô tô chở gạch,

tay	- Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản. - Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có một khối hoặc 2 khối. - Xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản. - Sử dụng vận tay để tạo hình thành cây, hoa, con vật;	xếp bến xe - Hoạt động ngoài trời: Vẽ thuyền, đèn tín hiệu bằng phấn trên sân - Hoạt động chiều: Làm quen với với vở tạo hình: Xếp dán thuyền trên sông. - Hoạt động học: + Dán ô tô tải + Dán đèn giao thông
	- Sử dụng các nguyên liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm đơn giản: <u>Xếp bằng các hình, hạt hạt, vỏ trứng, giấy vụn... thành quả bóng, hoa quả, ông mặt trời, ngôi nhà, một số đồ dùng trong gia đình...</u>	

d, Dự kiến môi trường giáo dục

- Sur tầm nguyên vật liệu cho chủ đề tạo môi trường hoạt động trong lớp
- + Góc phân vai: Đồ dùng của bé
- + Góc sách truyện: Tranh ảnh về các PTGT, các bài báo có hình ảnh về các phương tiện giao thông, hình ảnh một số quy định của luật lệ giao thông, hình ảnh các bạn nhỏ tham gia giao thông....
- + Góc tạo hình: đất nặn, bút sáp màu
- + Bổ xung các góc chơi, làm thêm nhiều đồ dùng đồ chơi tự tạo để gây hứng thu cho trẻ.
- + Môi trường hoạt động ngoài trời : Hiên chơi: Xây dựng góc tuyên truyền và trưng bày sản phẩm của trẻ.
- + Khu vực chơi với thiết bị vận động, đồ chơi ngoài trời.
- + Khu vực trồng rau: Vườn rau trồng các loại rau
- Chuẩn bị bài soạn đúng chương trình, các đồ dùng tối thiểu cho một tiết học

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 23
Chủ đề nhánh 1: Ô tô
Chủ đề: Giao Thông
(Thời gian thực hiện từ ngày 24/02 – 28/02/2025)
Người thực hiện: Lý Thị Mộc

Đón trẻ, trò chuyện, thể dục sáng	1. Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ. - Cô kiểm tra tư trang đồ dùng cá nhân của trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. * Trò chuyện: Trò chuyện với trẻ về một số PTGT đường bộ. - Chơi tự do trong các góc 2. Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát “Em tập lái ô tô” + Hít vào, thở ra. + Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao. + Đứng nghiêng người sang bên + Bật tách - chụm chân tại chỗ. + Đứng nâng cao chân, gập gối. 3. Điểm danh : 4. Dự báo thời tiết	
Học	Thứ 2 (24/02)	* Vận động - VĐCB: Trườn về phía trước. - TCVD: Tiếp sức
	Thứ 3 (25/02)	* Văn học - Truyện "Xe lu và xe ca" (kể chuyện cho trẻ nghe)
	Thứ 4 (26/02)	* TCKNXH: - Tìm hiểu PTGT đường bộ
	Thứ 5 (27/02)	* Âm nhạc - Dạy hát: Em đi qua ngã tư đường phố. - Nghe hát: Đi đường em nhớ - Trò chơi: Khiêu vũ

	Thứ 6 (28/02)	* Tao hình - Dán ô tô tải.(Mẫu)
Chơi ngoài trời	1. HĐCCĐ: - Quan sát ô tô - Làm thí nghiệm vật chìm, vật nổi - Quan sát vườn rau - Hoạt động trải nghiệm: Gấp máy bay giấy 2.Trò chơi: - TCVD: Ô tô và chim sẻ - TCDG: Rồng rắn lên mây, kéo cưa lừa xẻ 3. Chơi tự do: - Chơi tự do ngoài trời. Chơi với xe đạp.	
Chơi	1. Góc phân vai: - Gia đình đi du lịch, người bán vé. - Đóng vai người hướng dẫn chỉ đường ở ngã tư đường phố, cửa hàng bán phương tiện giao thông. 2. Góc xây dựng - Xếp ngã tư đường phố với các biển báo giao thông. Lắp ghép các PTGT. 3. Góc tạo hình: - Tô màu, vẽ thuyền trên biển. - Dán tranh các PTGT 4. Góc sách - Truyện - Làm sách về các phương tiện giao thông. - Xem tranh, video một số ký hiệu thông thường: Nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: Đường cho người đi bộ. 5. Góc âm nhạc - Hát vận động về phương tiện và luật lệ giao thông - Nghe nhạc biểu diễn các bài hát về chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc. 6. Góc thực hành cuộc sống: Cài, cởi cúc áo. Tập rửa tay, đánh răng.	
Ăn - ngủ - vệ sinh	- Ăn trưa: + Trước khi ăn: Tự làm một số công việc tự phục vụ: Đi vệ sinh, rửa tay kê ghế vào bàn ăn trưa. + Sau khi ăn xong: Cho trẻ dọn dẹp chỗ ngồi ăn; nhắc trẻ đi vệ sinh và không chạy nhảy.	

	- Ngủ trưa: Chuẩn bị nơi ngủ, thời gian để trẻ đi vệ sinh trước khi ngủ và đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đầy giấc. - Ăn phụ: Sau khi trẻ ngủ dậy, nhắc trẻ tự đi vệ sinh, lau mặt và rửa tay sạch sẽ trước khi ăn bữa phụ.
Chơi	- Xem tranh, đàm thoại về một số PTGT đường bộ - đường sắt - Dạy trẻ đọc thơ: Xe chữa cháy; Đàn kiến nó đi - Tạo hình: Thực hành xếp dán ô tô - Kể chuyện: Ô tô con học bài. - Rèn kĩ năng cài quai mũ bảo hiểm trước khi tham gia giao thông - TCHT : Về đúng bến - TCVD: Ô tô và chim sẻ - TCDG: Lộn cầu vòng - Biểu diễn văn nghệ cuối tuần. - Nhận xét nêu gương cuối ngày, cuối tuần. *- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân: chỉnh trang đầu tóc, quần áo.... - Hướng dẫn trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định. Nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, các bạn trước khi về. - Trao đổi với phụ huynh (nếu cần).
Đánh giá	

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 24
Chủ đề nhánh 2: Thuyền (Ngày quốc tế phụ nữ 8/3)
Chủ đề: Giao Thông
(Thời gian thực hiện từ ngày 03/03 – 07/03/2025)
Người thực hiện: Mạc Thị Duyên

Đón trẻ, trò chuyện, thể dục sáng	* Đón trẻ: - Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến sức khỏe của trẻ - Kiểm tra tư trang, túi quần áo của trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện về PTGT đường thủy - Trò chuyện với trẻ về ngày Quốc tế phụ nữ 8/3 - Chơi tự chọn với các đồ chơi trong lớp. * Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát “Em đi chơi thuyền” - Hô hấp: Cúi ú... + Tay: Từng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang + Bụng: Đứng cúi người về trước, ngả người ra sau + Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối. + Bật: Bật lên trước, lùi lại, sang bên. * Diễm danh: * Dự báo thời tiết	
Q	Thứ 2 (03/03)	* Vận động - VĐCB: Trườn chui qua cổng - Trò chơi: Ai bật giỏi
	Thứ 3 (04/03)	* Văn học - Thơ: Thuyền giấy
	Thứ 4 (05/03)	* KPKH - Trò chuyện về PTGT đường thủy
	Thứ 5 (06/03)	* Toán - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4

	Thứ 6 (07/03)	* Âm nhạc - Vận động theo nhạc: Em đi chơi thuyền -Tc: Vũ điệu hóa đá
Chơi ngoài trời	* HĐCCĐ: - Làm thuyền bằng lá cây - Quan sát thuyền mùng - Quan sát xe ô tô * TCVD: * Trò chơi - Trò chơi: Lộn cầu vòng - Trò chơi: Chèo thuyền - Trò chơi: Ô tô và chim sẻ * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi với bóng và dây	
Chơi	* Góc phân vai: Chơi gia đình, Nấu ăn, bán hàng *Góc xây dựng: Xây đường cho ô tô đi *Góc tạo hình - Vẽ, tô màu, cắt, xé dán phương tiện giao thông bé thích. *Góc học tập - sách: - Xem sách, truyện tranh ảnh về một số phương tiện giao thông - Xem tranh cảnh báo nguy hiểm. * Góc âm nhạc - nghe nhạc các bài hát về chủ đề	
Ăn - ngủ - vệ sinh	- Ăn trưa: + Trước khi ăn: Tự làm một số công việc tự phục vụ: Đi vệ sinh, rửa tay kê ghế vào bàn ăn trưa. + Sau khi ăn xong: Cho trẻ dọn dẹp chỗ ngồi ăn; nhắc trẻ đi vệ sinh và không chạy nhảy. - Ngủ trưa: Chuẩn bị nơi ngủ, thời gian để trẻ đi vệ sinh trước khi ngủ và đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đầy giấc. - Ăn phụ: Sau khi trẻ ngủ dậy, nhắc trẻ tự đi vệ sinh, lau mặt và rửa tay sạch sẽ trước khi ăn bữa phụ.	

Chơi	- Đọc bài thơ: Thuyền giấy - TCDG: Dung dăng dung dề. - Trò chuyện về ngày 08/03 - Thực hiện sách LQCC - Nghe kể chuyện về chủ đề - Nghe hát :Em đi chơi thuyền,em tập lái ô tô,đường và chân - Chơi tự do theo ý thích ở các góc. - Biểu diễn âm nhạc cuối chủ đề - Nêu gương ngày, cuối tuần, cắm cờ, phát bé ngoan * Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân: chỉnh trang đầu tóc, quần áo.... - Hướng dẫn trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định. Nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, các bạn trước khi về. - Trao đổi với phụ huynh (nếu cần).
Đánh giá	

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 25
Chủ đề nhánh 3: Máy bay
Chủ đề: Giao thông
(Thời gian thực hiện từ ngày 10/3 – 14/3/2025)
Người thực hiện: Lý thị Mộc

Đón trẻ, trò chuyện, thể dục sáng	1. Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ - Cô kiểm tra tư trang đồ dùng cá nhân của trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trò chuyện với trẻ về phương tiện giao thông đường hàng không. - Chơi tự do ở các góc chơi 2. Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát “Anh phi công ơi” + Hít vào, thở ra. + Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao. + Đứng nghiêng người sang bên + Bật tách - chụm chân tại chỗ. + Đứng nâng cao chân, gập gối. 3. Điểm danh : 4. Dự báo thời tiết	
Học	Thứ 2 (10/3)	* Vận động - VĐCB: Ném xa bằng 1 tay - TCVD: Nhảy lò cò
	Thứ 3 (11/3)	* Toán - Nhận biết hình vuông, hình tròn
	Thứ 4 (12/3)	* Văn học - Truyện: Thỏ con không vâng lời (Kể cho trẻ nghe)
	Thứ 5 (13/3)	* KPKH - Tìm hiểu về phương tiện giao thông đường hàng không.
	Thứ 6 (14/3)	Tạo hình: - Tô màu máy bay (mẫu)
	* HĐCCĐ: - Quan sát thời tiết	

Chơi ngoài trời	- Quan sát thuyền buồm - Trải nghiệm: Nhặt đá sỏi xếp hình các PTGT, gấp máy bay. * TC - Trò chơi: Lộn cầu vòng - Trò chơi: Thuyền vào bến - Trò chơi: Mèo đuổi chuột * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi tự do, bóng
Chơi	* Góc phân vai - Bán hàng, Phòng khám, Gia đình: Nấu ăn * Góc xây dựng - Xây sân bay * Góc tạo hình - Xé, dán, tô màu, vẽ, gấp các phương tiện giao thông đường hàng không * Góc học tập - sách: - Xem sách, tranh ảnh, chuyện về chủ đề - Xem tranh nhận biết một số hành vi đúng- sai khi tham gia giao thông. * Góc âm nhạc - nghe nhạc, hát các bài hát về chủ đề * Góc vận động - Chơi với gậy, ném vòng cổ chai
Ăn - ngủ - vệ sinh	- Ăn trưa: + Trước khi ăn: Tự làm một số công việc tự phục vụ: Đi vệ sinh, rửa tay kê ghế vào bàn ăn trưa. + Sau khi ăn xong: Cho trẻ dọn dẹp chỗ ngồi ăn; nhắc trẻ đi vệ sinh và không chạy nhảy. - Ngủ trưa: Chuẩn bị nơi ngủ, thời gian để trẻ đi vệ sinh trước khi ngủ và đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đầy giấc. - Ăn phụ: Sau khi trẻ ngủ dậy, nhắc trẻ tự đi vệ sinh, lau mặt và rửa tay sạch sẽ trước khi ăn bữa phụ.

Chơi	- Ôn lại bài hát, bài thơ về chủ đề - Kể chuyện: Chuyến du lịch của gà trống Choai - Nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" khi tham gia giao thông. - TCDG: Dung dăng dung dề. - TC: ô tô và chim sẻ - TC: Thuyền vào bến - Chơi tự do theo ý thích ở các góc. - Sắp xếp đồ dùng gọn gàng, lau đồ chơi - Biểu diễn văn nghệ cuối tuần - Nêu gương ngày, cuối tuần, cắm cờ, phát bé ngoan * Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân: chỉnh trang đầu tóc, quần áo.... - Hướng dẫn trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định. Nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, các bạn trước khi về. - Trao đổi với phụ huynh (nếu cần).
Đánh giá	

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 26

Chủ đề nhánh 4: Bé tham gia giao thông an toàn

Chủ đề: Giao thông

(Thời gian thực hiện từ ngày 17/3 – 21/3/2025)

Người thực hiện: Mạc Thị Duyên

Đón trẻ, trò chuyện, thể dục sáng	* Đón trẻ: Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến sức khỏe của trẻ - Kiểm tra tư trang, túi quần áo của trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện về một số luật lệ giao thông. - Chơi tự chọn với các đồ chơi trong lớp. * Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” - Hô hấp: Cúi ú... + Tay: Từng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang + Bụng: Đứng cúi người về trước, ngả người ra sau + Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối. + Bật: Bật lên trước, lùi lại, sang bên. * Điểm danh: * Dự báo thời tiết	
Học	Thứ 2 (17/3)	* Vận động - VĐCB: Ném xa bằng 2 tay - TCVD: Nhảy lò cò
	Thứ 3 (18/3)	* Văn học: - Thơ: Đèn giao thông
	Thứ 4 (19/3)	* Tạo hình: - Dán đèn giao thông
	Thứ 5 (20/3)	* KPKH: - Bé thực hành luật giao thông
	Thứ 6 (21/3)	* Âm nhạc - Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề

Chơi ngoài trời	1. HĐCCĐ: - Dạo chơi sân trường, nhận biết các khu vực vui chơi. - Làm thí nghiệm vật chìm, vật nổi - Quan sát vườn rau - Hoạt động trải nghiệm: Gấp máy bay giấy 2.Trò chơi: - TCVD: Ô tô và chim sẻ - TCDG: Rồng rắn lên mây, kéo cưa lừa xẻ 3. Chơi tự do: - Chơi tự do ngoài trời. Chơi với xe đạp.
Chơi	1. Góc phân vai: - Gia đình đi du lịch, người bán vé. - Đóng vai người hướng dẫn chỉ đường ở ngã tư đường phố, cửa hàng bán phương tiện giao thông. 2. Góc xây dựng - Xếp ngã tư đường phố với các biển báo giao thông. Lắp ghép các PTGT. 3. Góc tạo hình: - Tô màu, vẽ thuyền trên biển. - Dán tranh các PTGT 4. Góc sách - Truyện - Làm sách về các phương tiện giao thông. - Xem tranh, video một số ký hiệu thông thường: Nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: Đường cho người đi bộ.
Ăn - ngủ - vệ sinh	- Ăn trưa: + Trước khi ăn: Tự làm một số công việc tự phục vụ: Đi vệ sinh, rửa tay kê ghế vào bàn ăn trưa. + Sau khi ăn xong: Cho trẻ dọn dẹp chỗ ngồi ăn; nhắc trẻ đi vệ sinh và không chạy nhảy. - Ngủ trưa: Chuẩn bị nơi ngủ, thời gian để trẻ đi vệ sinh trước khi ngủ và đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đầy giấc. - Ăn phụ: Sau khi trẻ ngủ dậy, nhắc trẻ tự đi vệ sinh, lau mặt và rửa tay sạch sẽ trước khi ăn bữa phụ.

Chơi	- TCHT: Xe gì biến mất - Kể chuyện theo tranh - Xé, dán đèn tín hiệu giao thông - Thực hành: nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" khi tham gia giao thông. - Nhận biết một số biển báo giao thông quen thuộc. - Quan sát tranh, trả lời và đặt câu hỏi: Ai? Cái gì? Ở đâu? Khi nào? - Biểu diễn văn nghệ cuối tuần - Sắp xếp đồ chơi gọn gàng * Nhận xét, nêu gương cuối ngày, cuối tuần, cắm cờ. - Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân: chỉnh trang đầu tóc, quần áo.... - Hướng dẫn trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định. Nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, các bạn trước khi về. - Trao đổi với phụ huynh (nếu cần).
Đánh giá	