**GIÁO ÁN THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TRƯỜNG**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Đối tượng: Mẫu giáo 3- tuổi C2**

**Ngày dạy: 18/01/2024**

**Giáo viên thực hiên: Nguyễn Thị Nga**

**Tên hoạt động: Toán**

**Phân thành 2 nhóm theo 2 dấu hiệu: màu sắc và hình dạng**

Hoạt động bổ trợ:Âm nhạc: Nhạc vận động,

**I. Mục đích yêu cầu:**  
1.**Kiến thức:**  
- Trẻ nhận biết nhóm đối tượng theo 2 đối tượng theo 2 dấu hiệu và phân thành 2 nhóm dấu hiệu màu sắc và hình dạng

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng phân loại 2 nhóm đối tượng theo 2 dấu hiệu

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

- Trẻ biết hợp tác trong nhóm.

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dung của cô và trẻ.**

- Nhạc bài hát chơi trò chơi.

**-**Hình vuông, hình tròn các màu .

- Tranh chơi trò chơi, túi dạ

**2. Địa điểm**: Trong lớp học

**III. Tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hướng dẫn của giáo viên** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Ổn định tổ chức:**  - Xin chào các con hôm nay đã đến với lớp học vui vẻ.  - Cô giới thiệu hôm nay có các cô đến dự giờ lớp mình các con học thật ngoan thật giỏi nhé.  - Các con cùng quay ra chào các cô nào?  - Các con có muốn vận động với cô không?  - Để vận động được cô mời các con đứng rộng ra nào.  - Các con cùng vận động với cô bài hình khối nhé  - Cô và trẻ cùng vận động  **2. Tiến hành**.  **a. Hoạt động 1: Ôn hình.**  - Cho trẻ chơi trò chơi “ Díc zắc cùng bé yêu”  - Cô thả xúc xắc rơi vào hình nào thì nói tên hình đó  - Cô thả lần lượt vào các hình cho cả lớp nói tên.  **b. Hoạt động 2: Dạy Phân thành 2 nhóm theo 2 dấu hiệu: màu sắc và hình dạng**  - Để chào đón buổi học ngày hôm nay cô Nga đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng cho các con đấy,  - Con quan sát cô đã chuẩn bị những đồ dùng gì trong rổ ?  - Cô giới thiêụ bảng lưu kết quả và hướng dẫn trẻ lưu kết quả.  - Nhiệm vụ của các con sẽ phải chọn những hình ở trong rổ sắp xếp phân nhóm theo 2 dấu hiệu màu sắc và hình dạng  - Cô mời đại diện đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi của các con nhé  - Cô chia trẻ làm 3 nhóm  - Cô giao nhiệm vu:  + Các con hãy nhìn vào trong rổ xem có những gì trong đó?  - Cô cho nhắc tên hình và màu sắc có trong rổ của trẻ.  - Con quan sát kĩ xem hình dạng và màu sắc có chung đặc điểm gì?  - Các con hãy cùng thảo luận và lưu kết quả lên bảng.  - Cho các nhóm mang kết quả lên trưng bày  - Cô mời đại diện của các nhóm lên chia sẻ.  - Con hãy chia sẻ kết qủa của nhóm mình  - Con đã phân 2 nhóm đối tượng theo dấu hiệu nào?  - Tại sao con xếp như thế?  -> Chốt: Nhóm 1 đã phân nhóm đối tượng theo 2 dấu hiệu là toàn hình vuông có màu xanh, toàn hình tròn có màu đỏ.  - Tương tự với 2 nhóm trên  **b. Hoạt động 2: Luyện tập củng cố**  **\* Trò chơi 1: *Đội nào giỏi nhất***  - Trên tay cô Nga đang cầm bức tranh có phân nhóm theo dấu hiệu, mỗi đội có 1 bức tranh  - Cách chơi: Nhiệm vụ của các nhóm các con sẽ quan sát kỹ xem đâu là dấu hiệu phân nhóm đúng theo màu sắc các con sẽ dán hoa màu đỏ lên cạnh biểu tượng đó, các con rõ chưa?  - Cô mời các bạn đại diện của tổ lên lấy đồ  - Cô tổ chức cho trẻ chơi  - Cô nhận xét trẻ chơi  ***\* Trò chơi 2:* Thi xem ai nhanh**  - Cách chơi: Cô cho trẻ xếp hang thành thành 3 đội , cô chuẩn bị cho mỗi đội 2 cái túi có gắn hình nhiệm vụ của các con là sẽ lên chọn hình sắp xêp theo 2 dấu hiệu về màu sắc và hình dạng  -Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được chọn 1 hình và gắn lên  - Cô tổ chức cho trẻ chơi  - Cô và trẻ cùng kiểm tra  **3. Kết thúc:**  - Hôm nay cô và các con học bài gì?  - Các con thấy có vui không?  - Các con cảm thấy như thế nào? | - Dê dê  - Trẻ khoanh tay chào các cô  - Có ạ  - Trẻ vận động  -Trẻ chú ý và nói tên hình  - Bảng kết quả, hình vuông, tròn các màu.  - Trẻ chú ý  - Trẻ chú ý  -Trẻ đi lấy đồ dùng  - Hình ạ  - Trẻ nhắc  - Trẻ nói  - Trẻ thảo luận và lưu kết quả  - Trẻ mang lên  - Trẻ chia sẻ  - Dấu hiệu hình vuông màu đỏ, hình tròn màu xanh  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe  - Rồi ạ  -Trẻ lên lấy  - Trẻ chơi  -Trẻ chú ý  - Trẻ chơi  - Phân thành 2 nhóm theo 2 dấu hiệu: màu sắc và hình dạng  - Có ạ  - Vui ạ |