|  |
| --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN TIÊN YÊN****TRƯỜNG MẦM NON ĐỒNG RUI**-🖎🕮✍- **GIÁO ÁN THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TRƯỜNG****Lĩnh vực: Phát triển nhận thức****Nhận biết các buổi trong ngày: Sáng, trưa, chiều, tối****Đối tượng: 4 - 5 tuổi B1****Thời gian: 25 - 30 phút****Ngày soạn: 15/ 1/ 2024****Ngày dạy: 18/ 1/ 2024****Người soạn/ dạy: Nguyễn Thị Hà** **Năm học: 2023- 2024**  |

**Tên hoạt động: Toán**

 ***Nhận biết các buổi trong ngày: Sáng, trưa, chiều, tối.***

**Hoạt động bổ trợ**:- Hát: Thật đáng yêu, lung linh ngôi sao nhỏ, buổi sáng, chúc bé ngủ ngon, đưa com cho mẹ đi cày, chiều nay em đi câu cá.

 - Trò chơi: Buổi sáng thức dậy, gọi điện

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

***1. Kiến thức:***

- Trẻ xác định được các buổi sáng - trưa - chiều - tối trong ngày. Biết buổi sáng là bắt đầu của ngày, buổi tối là kết thúc một ngày.

- Trẻ nhận biết được các hoạt động, hiện tượng đặc trưng của từng buổi.

***2. Kỹ năng:***

- Trẻ có kỹ năng định hướng về thời gian trong 1 ngày.

- Trẻ có kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích.

- Trẻ có kỹ năng vận động khéo léo giữa các giác quan.

***3. Giáo dục:***

- Trẻ biết quý trọng thời gian.

- Trẻ có thói quen sinh hoạt phù hợp với các buổi trong ngày

**II. CHUẨN BỊ:**

**-** 4 máy tính, video các hoạt động đặc trưng của các buổi sáng, trưa, chiều, tối. 4 bảng từ, tranh các hoạt động trong ngày.

**-** Nhạc bài hát: Hát: Thật đáng yêu, lung linh ngôi sao nhỏ, buổi sáng, chúc bé ngủ ngon, đưa com cho mẹ đi cày, chiều nay em đi câu cá.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hướng dẫn của giáo viên** | **Hoạt động của trẻ**  |
| **1. Ổn định tổ chức:**- Xin chào các bé đã đến với chương trình “cánh cửa thời gian” ngày hôm nay- Chương trình ngày hôm nay gồm có 3 phần chơi:  Phần 1: Khởi động Phần 2: Ai nhanh hơn Phần 3: Chung sức - Tham gia chương trình gồm có: Đội mặt trời, đội mây xanh, đội mặt trăng, đội vì sao.**2. Tiến hành:*****a. Hoạt động 1: Xác định thời gian buổi sáng, buổi trưa, buổi chiều, buổi tối.***Phần 1: Khởi động:Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Buổi sáng thức dậy- Trò chuyện: + Các con vừa chơi trò chơi gì?+ Trò chơi được diễn ra vào buổi nào trong ngày?+ Vậy các con có biết bây giờ chúng mình đang học vào buổi nào không?Phần 2: Ai nhanh hơn- Cô đã chuẩn bị 4 máy tính có video nói về những hình ảnh diễn ra trong ngày các con đã sẵn sàng khám phá chưa?- Bây giờ chúng mình hãy về nhóm và khám phá nào.- Cô mời lần lượt mời đại diện từng đội lên giới thiệu về video của đội mình***\* Xác định thời gian buổi sáng:***- Nhóm các con khám phá được hình ảnh gì?- Những hoạt động này được diễn ra vào buổi nào trong ngày nhỉ?- > Đây là những công việc được diễn ra vào buổi sáng đấy.- Cho trẻ đọc: Buổi sáng- Buổi sáng các con thường làm những công việc gì?- Con có biết thời gian buổi sáng được xác định trong thời gian nào trong ngày không?-> Các con ạ buổi sáng là buổi đầu tiên trong một ngày và được xác định vào khoảng thời gian từ 6h- 10h, buổi sáng ông mặt trời tỏa tia nắng vàng dịu xuống mặt đất và được gọi là bình minh đấy. Và công việc đầu tiên chúng ta làm trong buổi sáng là thức dậy đánh răng, rửa mặt và đi học còn bố mẹ các con thì đi làm. Đến trường các con được ăn sáng, thể dục sáng, chơi ngoài trời, hoạt động góc, học bài, và rất nhiều các hoạt động khác nữa đấy.- Cho trẻ vận động theo nhạc “Thật đáng yêu”***\* Xác định thời gian buổi trưa:***- Chúng mình cùng quan sát tiếp bạn nhỏ đến trường được học tập vui chơi rồi sẽ làm gì tiếp theo nhé!- Hỏi trẻ về nội dung từng bức tranh: - Tranh đội con vẽ gì?+ Đây là những hình diễn ra vào buổi nào trong ngày? Vì sao con biết?-> À đúng rồi đây là những hình ảnh diễn ra vào buổi trưa đấy. - Cho trẻ đọc: Buổi trưa- Vậy buổi trưa các con được làm gì?- Thời gian của buổi trưa được xác định trong khoản lúc mấy giờ?-> Các con ạ, thời gian của buổi trưa được xác định vào khoảng thời gian từ 10h – 02h đấy và trong khoảng thời gian đấy ông mặt trời lên cao tỏa nắng chói trang xuống mặt đất lên mọi người đi làm rất mệt mỏi và về nhà nghỉ ngơi còn các con được ăn cơm và ngủ tại trường đấy. Buổi trưa ông mặt trời rất là nắng vì vậy các con không được ra ngoài nắng chơi các con nhớ chưa.***\* Xác định thời gian buổi chiều:***- Xin mời đội Vì Sao giới thiệu về tranh của đội mình nào- Cô hỏi nội dung các hình ảnh.- Các hoạt động này được diễn ra vào buổi nào nhỉ? Vì sao con biết?- Cho trẻ đọc từ: Buổi chiều.- Buổi chiều ở trường khi ngủ dậy các con được làm gì?- Buổi chiều được xác định trong khoảng thời gian mấy giờ?-> Buổi chiều được xác định trong khoản thời gian từ 2h - 5h chiều đấy. Khi ngủ dạy các con được ăn bữa phụ, ôn lại bài sáng đã học, chơi trò chơi và được bố mẹ đón về. Buổi chiều ông mặt trời xuống núi còn được gọi là hoàng hôn đấy.- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Gọi điện***\* Xác định thời gian buổi tối:***- Sau khi các bé được bố mẹ đón về nhà bé sẽ làm gì tiếp theo? Chúng mình hãy cùng xem bức tranh của đội mặt trăng nhé.- Tranh của đội con vẽ gì?- Hình ảnh này được diễn ra vào buổi nào? Vì sao con biết?-> Đây là hình ảnh diễn ra vào buổi tối đấy. - Buổi tối ở nhà con thường làm gì?- Vậy chúng mình có biết buổi tối được xác định thời gian trong khoảng mấy giờ không?-> Các con ạ buổi tối được xác định thời gian trong khoảng từ 6giờ đến 10 giờ tối đấy. Và trong khoảng thời gian đấy chúng mình được quây quần bên gia đình cùng vệ sinh cá nhân, ăn cơm cùng bố mẹ, xem tivi và đi ngủ đấy.- Các con ơi cô và các con vừa nhận biết về thứ tự các buổi trong ngày đó là những buổi nào?-> Cô và các con vừa nhận biết về các buổi trong ngày có buổi sáng, trưa, chiều, tối đấy. Buổi sáng, buổi trưa và buổi chiều là cùng ban ngày. Và trong một ngày có bốn buổi: Bắt đầu là buổi sáng-> buổi trưa-> buổi chiều -> và kết thức một ngày vào buổi tối đấy.**\* SO SÁNH :** ***Buổi sáng và buổi tối***- Điểm giống nhau: Đều là các buổi trong ngày.- Điểm khác nhau: Buổi sáng bắt đầu ngày mới ông mặt trời mới mọc. Còn buổi tối là buổi cuối trong ngày ông mặt trời đi ngủ. - Cô chốt lại, động viên trẻ.***b. Hoạt động 2: Trò chơi củng cố***Phần 3 : Chung sức*\* Trò chơi 1: Ai đoán nhanh*- Cô nói cách chơi luật chơi.- Cách chơi: Cô có 4 ô cửa mỗi ô cửa có chứa hình ảnh đại diện hoạt động của các buổi trong ngày. Buổi sáng tương ứng với ô số 1, buổi trưa tương ứng với ô số 2, buổi chiều tương ứng với ô số 3, buổi tối tương ứng với ô số 4, 4 đội chơi quan sát tranh trên màn hình và thảo luận theo nhóm, sau 5 giây suy nghĩ khi chuông báo hết giờ đội trưởng các đội cùng chọn đáp án giơ lên đội nào trả lời đúng sẽ được tặng 1 bông hoa. Tổng kết trò chơi đội nào được nhiều hoa chiến thắng.- Luật chơi: Khi chuông báo hết giờ mới được giơ đáp án trả lời. - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.*\* Trò chơi 2: Về đúng nhà*+ Cách chơi: Các bạn đi vòng tròn theo lời bài hát, khi có hiệu lệnh “tìm đúng nhà” chúng mình chạy về nhà theo đúng nội dung bài hát.+ Luật chơi: Bạn nào về sai nhà phải nhảy lò cò về đúng nhà.- Trẻ chơi, cô bao quát trẻ.- Nhận xét, tuyên dương trẻ.**3. Kết thúc:**- Hôm nay cô con mình cùng tìm hiểu về gì? - Giáo dục trẻ biết sinh hoạt phù hợp với các buổi trong ngày.- Chương trình “cánh cửa thời gian” ngày hôm nay đã khép lại cô thấy các bạn đội nào cũng học rất ngoan, rất thông minh cô khen chúng mình. | - Vỗ tay.- Trẻ vẫy tay- Chơi trò chơi- Trò chơi buổi sáng thức dậy- Buổi sáng- Buổi sáng- Lắng nghe- Rồi ạ- Trẻ hoạt động theo nhóm- Mặt trời, ngủ dậy, đánh răng, đi học, học bài.- Buổi sáng ạ- Trẻ đọc từ- Đánh răng, rửa mặt, thay quần áo, đi học, ...- Từ 6 giờ sáng đến 10 giờ sáng.- Lắng nghe.- Trẻ hát, vận động- Lắng nghe- Bạn rửa tay, ăn cơm trưa, đi ngủ.- Buổi trưa ạ, vì ông mặt trời lên cao.- Lắng nghe- Đọc: Buổi trưa- Rửa tay, rửa mặt, ăn trưa, ngủ trưa cùng các bạn.- Từ 10h đến 2h chiều- Lắng nghe- Tranh vẽ bạn chải tóc, chơi đồ chơi, bố mẹ đón về.- Buổi chiều ạ, vì bố mẹ đón về nhà- Đọc: Buổi chiều.- Cô buộc tóc, ăn bữa chiều, ôn bài, chơi đồ chơi, bố mẹ đón về.- Từ 2h chiều đến 5h chiều.- Lắng nghe- Bé tắm, ăn cơm cùng bố mẹ, xem tivi, đi ngủ- Buổi tối ạ, vì có ông trăng, ông sao- Lắng nghe.- Tắm, ăn cơm, xem ti vi, đi ngủ.- 6h đến 10h tối.- Lắng nghe- Sáng, trưa, chiều, tối- Lắng nghe- Trẻ so sánh- Lắng nghe- Lắng nghe- Chơi trò chơi- Lắng nghe- Chơi trò chơi- Về buổi sáng, trưa, chiều, tối.- Lắng nghe |