**GIÁO ÁN DỰ THI GIÁO VIÊN GIỎI CSGD MẦM NON**

**TỈNH QUẢNG NINH NĂM HỌC 2023 – 2024**

**Tên hoạt động: LQVT “Ghép đúng hình ban đầu”**

**Hoạt động bổ trợ: Trò chơi “Thi xem đội nào nhanh”**

**Ngày dạy: 21/3/2024**

**Địa điểm thi: Trường Mầm non Hoa Hồng, huyện Tiên Yên**

**Nhóm, lớp: Mẫu giáo 3 - 4 tuổi C2**

**Thời gian: 20 – 25 phút**

**Giáo viên dự thi: Sầm Thị Hiền**

**Ngày, tháng, năm, sinh: 24/07/1993**

**Mã số: 330**

**Đơn vị công tác: Trường Mầm non Đồng Rui**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhận biết nhanh hình vuông, hình tròn, hình tam giác.

- Trẻ biết ghép các mảnh ghép tạo thành hình tròn, vuông, hình tam giác.

**2, Kỹ năng.**

- Rèn kỹ năng ghép mảnh ghép, phát triển tư duy và khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

**3. Thái độ.**

- Trẻ chú ý, tích cực tham gia các hoạt động cùng cô.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng của giáo viên và trẻ**

***a. Đồ dùng của giáo viên:***

- Túi (hộp) làm ảo thuật, đồ dùng thổi bong bóng xà phòng.

- Các hình: Vuông, tròn, tam giác

- Mảnh ghép màu vàng, xanh, đỏ

- Bảng

***b. Đồ dùng của trẻ.***

- Mảnh ghép màu vàng, xanh, đỏ

- Tranh dán hình vuông, tròn, tam giác và các mảnh ghép vàng, xanh, đỏ.

**2. Địa điểm:** Trong lớp học

**Ⅲ. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định tổ chức**  - Trẻ đứng xúm xít bên cô; cho trẻ chơi “Bong bóng xà phòng”  + Các con thấy bong bóng như thế nào?  + Các con bắt bong bóng nào!  **2. Tiến hành**  **a. Hoạt động 1. Ôn nhận biết hình vuông, tròn, tam giác**  - Các con vừa choi trò chơi “Bong bóng xà phòng” các con thấy vui và khỏe hơn chưa? Cô Hiền còn có trò chơi rất thú vị dành cho chúng mình nữa đấy! các con đã sẵn sàng cùng chơi với cô chưa? Nào xin mời các con cùng ngồi xuống để tham gia nhé! Trò chơi tiếp theo “Ảo thuật gia” (bật nhạc)  + Cô đưa ra hình vuông:  Đây là hình gì? Các con đọc to cùng cô nào?  Bạn nào cho cô biết hình vuông có đặc điểm gì?  Mời 1 bạn lên giúp cô lăn hình vuông?  Hình vuông có lăn được không?  -> Hình vuông không lăn được do có các cạnh và các góc. Đếm cùng cô xem hình vuông có mấy cạnh, mấy góc nhé!  + Cô làm ảo thuật và tiếp tục đưa ra hình tròn  Đây hình gì? Cho trẻ đọc.  Mời 1 bạn giúp cô lăn hình tròn; Hình tròn có lăn được không?  Bạn nào giỏi cho cô biết vì sao hình tròn lăn được?  => Đúng rồi hình tròn lăn được vì có đường bao cong đấy các con ạ!  - Cô tiếp tục làm ảo thuật, Úm ba la, úm ba la ( cô lấy ra hình tam giác)  + Đây là hình gì?  + Hình tam giác có đặc điểm gì?  -> Đúng rồi, đây là hình tam giác có 3 cạnh, 3 góc đấy các con ạ!  - Các con vừa chơi trò chơi ảo thuật có vui không?  - Chúng mình vừa chơi ảo thuật với những hình gì? (cô chỉ từng hình và cho trẻ đọc lại tên hình)  **b. Hoạt động 2. Ghép đúng hình ban đầu**  - Hôm nay cô thấy các bạn rất ngoan, cô tặng mỗi bạn 1 rổ đồ dùng; cô mời các con đi lấy đồ dùng và về vị trí ngồi của mình nhé (bật nhạc nhẹ)  - Đồ dùng cô tặng các con gồm những gì?  + Bảng có gắn gì? Trong rổ các con có gì? (cô mời 2-3 trẻ trả lời) – cô cho trẻ quan sát đặc điểm của các mảnh ghép  - Nhiệm vụ của các con hôm nay là ghép các mảnh ghép tạo thành hình vuông, tròn, tam giác  + Cách thực hiện: Bảng các con đã có sẵn các hình vuông, tròn, tam giác và các mảnh ghép được cắt từ các hình vuông, tròn, tam giác; nhiệm vụ của các con là lựa chọn các mảnh ghép phù hợp để ghép thành hình vuông, tròn, tam giác.  + Các con đã sẵn sàng thử tài chưa? (cho trẻ thực hiện từ 3-5 phút); giáo viên quan sát, gợi ý, hướng dẫn cá nhân trẻ trong thời gian trẻ thực hiện.  - Các con đã thực hiện xong chưa? Bạn nào có thể giúp cô lên ghép hình vuông để các bạn cùng quan sát  + Con ghép hình vuông từ những mảnh ghép nào? Cách ghép như thế nào?  + À để ghép được hình vuông, bạn đã sử dụng những mảnh ghép màu đỏ, các mảnh ghép này đều là hình vuông đấy! để ghép được hình vuông các con chọn mảnh ghép đầu tiên, sau đó chọn mảnh ghép thứ 2, xếp cạnh, đặt sát nhau; sau đó lấy mảnh ghép thứ 3 đặt xuống dưới mảnh ghép thứ 2; lấy mảnh ghép cuối cùng đặt dưới mảnh ghép thứ nhất và cạnh mảnh ghép thứ 3; khi ghép các con chú ý ghép các cạnh sát và khít với nhau!  + Có bạn nào ghép giống bạn không? Có bạn nào có cách ghép khác không?  + Cho trẻ đọc hình vừa ghép được  - Mời 1 bạn lên giúp cô ghép hình tròn?  + Con sử dụng những mảnh ghép như thế nào? Các mảnh ghép có đặc điểm gì?  + Con ghép như thế nào?  (Chọn mảnh ghép có đường bao cong và 2 cạnh; đặt phần bao cong của miếng ghép ra ngoài; tiếp theo chọn mảnh ghép thứ 2, ghép 2 cạnh sát với nhau; tiếp theo chọn mảnh ghép thứ 3, ghép sát cạnh với mảnh ghép thứ 2 và ghép mảnh ghép cuối cùng)  + Các con đã rõ cách ghép của bạn? Con có ghép giống bạn không? Con ghép như thế nào? (mời 1-2 trẻ nói)  + Cho trẻ đọc hình trẻ vừa ghép được  - Ghép hình tam giác  + Con chọn mảnh ghép nào để ghép hình tam giác; con có thể lên bảng giới thiệu cách ghép của mình không?  + Trẻ lên bảng ghép (ghép 2 mảnh ghép hình tám giác thành hình tam giác; khi ghép chú ý ghép 2 cạnh dài sát nhau).  + Cô mời 1-2 bạn giới thiệu cách ghép của mình  + Cho trẻ đọc hình ghép được: Hình tam giác  **c. Hoạt động 3: Trò chơi “Thi xem đôi nào nhanh"**  - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi  - Cách chơi: Cô tặng mỗi đội 1 bức tranh, trong bức tranh có dán sẵn các hình vuông, tròn, tam giác và các rổ có mảnh ghép xanh, đỏ vàng; cô sẽ chia lớp mình thành 3 đội; nhiệm vụ của các con là lần lượt từng thành viên trong đội bật liên tục vào vòng, lấy miếng ghép để ghép thành hình vuông, tròn, tam giác  + Luật chơi: 1 lượt chỉ được lấy 1 miếng ghép, trong thời gian 1 bản nhạc đội nào ghép được nhiều hình đội đó chiến thắng.  - Cho trẻ chơi trò chơi.  - Cô nhận xét kết quả chơi của trẻ.  **3. Kết thúc:**  - Hôm nay cô và chúng mình cùng học bài học gì nhỉ?  - Giáo dục trẻ chú ý nghe lời cô trong giờ học  - Nhận xét chung giờ học. | - Trẻ đứng quanh cô chơi bắt bóng xà phòng.  - Tròn, quà to, quả nhỏ  - Trẻ bắt bong bóng  - Trẻ ngồi tại chỗ (ngồi vòng cung  - Hình vuông  - Có các cạnh và các góc ạ  - Trẻ lên lăn hình vuông  - Không ạ  - Trẻ quan sát lắng nghe  - Trẻ quan sát  - Hình tròn ạ  - 1 trẻ lên lăn hình; lăn được  - Vì hình tròn có đường bao cong ạ  - Trẻ lắng nghe  - Hình tam giác ạ  - Có 3 cạnh, 3 góc  - Vui ạ  - Trẻ nói lại hình vuông, hình tròn, hình tam giác.  - Trẻ đi lấy đồ dùng và về vị trí ngồi theo hình chữ u  - Có bảng, các mảnh ghép  - có hình vuông, tròn, tam giác và các mảnh ghép  - Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn  - Trẻ thực hiện ghép hình vuông, hình tròn, hình tam giác  - Trẻ lên ghép hình và nói cách ghép  - Trẻ lắng nghe và quan sát  - Trẻ trả lời  - Hình vuông  - Trẻ lên ghép hình  - Sử dụng các mảnh ghép màu xanh  - Trẻ nói cách trẻ ghép  - Trẻ lắng nghe cô  - Trẻ trả lời  - Hình tròn  - Trẻ ghép hình tam giác  - Mảnh ghép màu vàng  - Trẻ ghép hình  - Trẻ giới thiệu  - Hình tam giác  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ chơi  - Ghép đúng hình ban đầu (hình vuông, hình tròn, hình tam giác) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Xác nhận của nhà trường**  **Hiệu trưởng**  **Sầm Thị Xuân** | **Người thực hiện**  **Sầm Thị Hiền** |